

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от 14.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.В. Самойленко

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Селезениха Кирово-Чепецкого района
Кировской области**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области
Руководитель	Самойленко Лидия Владимировна
Адрес организации	613037, ул. Новая, д. 10, с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области.
Телефон, факс	8(83361) 77-5-89, 8(83361)77-5-33
Адрес электронной почты, сайта	selezenihashool@mail.ru , https://shkolaselezenixa-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Дата постройки	1978 год
Лицензия	№0379 от 14.12.2016, бессрочная, серия 43ЛО1 № 00011583
Лицензия	№0379 от 14.12.2016, бессрочная, серия 43ЛО1 № 00011583
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1161 от 08.05.2014 до 08.05.2026 года, серия 43А01 № 0000494
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение

Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
--------	-----------------------------------

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах сельской типовой застройки: 90 процентов – в с. Селезениха, где находится школа, 10 процентов – в близлежащих деревнях Ежово и Ветоши.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных ;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план начального общего образования

на 2022 – 2023 учебный год
2-3 классы
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 2 кл.	Кол-во часов в неделю 3 кл.	Всего в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4	4	16
	литературное чтение	4	4	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (русский)	0,5	0,5	16
	литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	2
Иностранный язык	иностранный язык	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	окружающий мир	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	1
Искусство	изобразительное искусство	1	1	4
	музыка	1	1	4
Технология	технология	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	2	2	8

Итого	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1		1	4
Подвижные игры	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	23	23	90

Не набраны 1 и 4 классы

**Учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
5 класс (ФГОС-2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5				
	Литература	3				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык	3				
	Второй иностранный язык					

Математика и информатика Общественнонаучные предметы	Математика	5				
	Информатика					
	История	2				
	Обществознание					
	География	1				
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1				
	Музыка	1				
Технология	Технология	2				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2				
Итого		27				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2				
	Смысловое чтение	1				

	Спортивные игры	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29				

**Учебный план основного общего образования
6-9 классы
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		6		2	2
	Литература		2		2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1		1	
	Родная литература (русская)		1			1
Иностранные языки	Иностранный язык		3		3	3
	Второй иностранный язык				2	1
Общественнонаучные предметы	История России		2		2	3
	Всеобщая история					
	Обществознание		1		1	1
	География		1		2	2

Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1/1	1/1
Естественнонаучные предметы	Физика				2	3
	Химия				2	2
	Биология		1		2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка		1		1	
	Изобразительное искусство		1			
Технология	Технология		2		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура		2		2	2
Итого			29		32	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1	2
	<i>Спортивные игры</i>		1		-	-
	<i>Регионоведение</i>		-		1	-
	<i>Индивидуальный проект</i>		-		-	1

	<i>Подготовка к ОГЭ по русскому языку</i>					1
Максимально допустимая недельная нагрузка			30		33	33

Учебный план среднего общего образования универсального профиля
(2022-2023 учебный год)

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			2022-2023 уч. год (10 класс)		всего за 10-11 класс
			в неделю	за год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	68
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	204
Общественные	История	Б	2	68	136

науки	Обществознание	Б	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	34
	Биология	Б	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
Всего:			23	782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Всего:		11	340	680
	Индивидуальный проект	ЭК (отметочный)	2	68	68
	«Практикум решения задач по математике»	ЭК	1	34	68
	«Глобальная география в современном мире»	ЭК (отметочный)	1	34	68
	«Химия на службе	ЭК	1	34	68

	человека»	(отметочный)			
	ЭК «Основы генетики»	ЭК	1		34
	«Способы решения физических задач»	ЭК	2		34
	«Основные проблемы российской истории 20 века»	ЭК	-	-	34
	«Мировая художественная культура»	ЭК	-	-	34
	«Трудные вопросы морфологии»	ЭК	1	34	68
	Теория и практика сочинений разных жанров	ЭК	0,5	17	34
	Машиностроительное черчение	ЭК	0,5	17	34
	Швейное дело	ЭК	1	34	34
	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	-	-	17
ИТОГО			34	1156	2312

Учебный план среднего общего образования универсального профиля

(2021-2022, 2022-2023 учебные годы)

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				
			2021-2022		2022-2023		всего за 10-11 класс
			уч. год (10 класс)		уч. год (11 класс)		
в неделю	за год	в неделю	за год				
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	1	34	68

Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Физика	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Всего:			24	816	23	782	1598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Всего:		10	340	11	374	714
	Индивидуальный проект	ЭЖ (отметочный)	2	68	-	-	68
	«Практикум решения задач по математике»	ЭЖ	1	34	1	34	68
	«Глобальная география»	ЭЖ (отметочный)	1	34	1	34	68
	«Химия на службе человека»	ЭЖ (отметочный)	1	34	1	34	68
	«Актуальные вопросы современной биологии»	ЭЖ (отметочный)	1	34	1	34	68

	ЭК «Основы генетики»	ЭК	1	34	1	34	68
	«Способы решения физических задач»	ЭК	0,5	34	1	34	68
	Машиностроительное черчение	ЭК	1	-	1	34	34
	«Трудные вопросы морфологии»	ЭК	-	-	1	34	34
	Теория и практика сочинений разных жанров	ЭК	-	-	0,5	17	17
	«Основные проблемы российской истории 20 века»	ЭК	1	-	1	34	34
	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	-	-	0,5	17	17
	«Человек в мире профессий»	ЭК	-	-	1	34	34
	Искусство	ЭК	0,5	17	-	-	
ИТОГО			34	1156	34	1156	2312

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся с 01.01.2022	Численность обучающихся с 01.09.2022
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	12	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8	4
Всего	39	28

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся. Отчислены в связи завершением обучения на уровне среднего общего образования 5 выпускников 11 класса, отчислены в связи завершением обучения на уровне основного

общего образования -3 выпускника 9 класса, отчислен в связи с поступлением в коррекционную школу №3 1 ученик 8 класса. В 1 класс никого не приняли. С 01.09.2022 по 31.12.2022 года -28 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с. Селезениха разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с.Селезениха на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, только в 5-м

классе, т.к. 1 класса не набрали. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ с.Селезениха внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен фото- марафон «Дружба народов- единство России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины – в течение 2022 года учеников не поступало.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Перешли на электронные журналы в системе ЕРИСО. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ с.Селезениха осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ с. Селезениха выполнены на 80 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тоже универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Универсальный	Русский язык. Математика.	5	3
---------------	---------------------------	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализовала в 2021-2022 учебном году АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1). Выпускница 9 класса завершила обучение по данной программе, получив свидетельство об окончании. После окончания 9 класса продолжила обучение в профессиональном училище г. Кирова.

В 2022-2023 учебном году нет учеников с ОВЗ.

В Школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ комплектуются в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, которая входит в состав основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность с 01.01.2022 года

1класс

№ п/п	Направления внеурочной	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в	Количество уч-ся	День недели
--------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------

1	Духовно- нравственное	Я и мир вокруг меня	Булдакова Н.Ф.	1	6	Понедельник	
2	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Булдакова Н.Ф.	1	6	Среда	
3	Общекультурное	Кукольный театр	Булдакова Н.Ф.	1	6	Вторник	
4	Социальное	Планета загадок	Булдакова Н.Ф.	1	6	Четверг	
5	Общеинтеллектуальное	Путешествие в Компьютерный мир	Булдакова Н.Ф.	1	6	Пятница	

5 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели
1.	Духовно-нравственное	Родина	Ощепкова Валентина Алексеевна	1	5	понедельник
2.	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир биологии	Ощепкова Валентина Алексеевна	1	5	вторник
3.	Социальное	Вектор доброты	Ощепкова Валентина Алексеевна	1	5	среда
4.	Общекультурное	Культура общения	Ощепкова Валентина Алексеевна	1	5	четверг
5.	Спортивно-оздоровительное	Будь здоров!	Ощепкова Валентина Алексеевна	1	5	пятница

7 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели
1	Духовно -нравственное	«К нравственным истокам русской художественной литературы»	Кошечева М.А.	1	5	понедельник
2	Общеинтеллектуальное	«Золотая книжная полка»	Кошечева М.А.	1	5	вторник
3	Общекультурное	« Культурные традиции на вятской земле»	Кошечева М.А.	1	5	среда
4	Социальное	« Вокруг тебя мир»	Кошечева М.А.	1	5	четверг
5	Спортивно-оздоровительное	«Забавы и народные игры»	Кошечева М.А.	1	5	пятница

8 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели
1	Духовно- нравственное	«Познай себя»	Шмаков Э.Г.	1	5	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	«Финансовая грамотность»	Шмаков Э.Г.	1	5	Вторник
3	Общекультурное	«Этикет общения»	Шмаков Э.Г.	1	5	Среда
4	Социальное	«Мой выбор профессии»	Шмаков Э.Г.	1	5	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	«Школа здоровья»	Шмаков Э.Г.	1	5	Пятница

9 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели
1	Духовно- нравственное	Я и мое Отечество	Булдакова Н.Ф.	1	3	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Булдакова Н.Ф.	1	3	Вторник
3	Общекультурное	Секреты позитивного общения	Булдакова Н.Ф.	1	3	Среда
4	Социальное	Мой выбор	Булдакова Н.Ф.	1	3	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	Исследовательская	Булдакова Н.Ф.	1	3	Пятница

		проектная деятельность				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

10 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели
1	Духовно- нравственное	Мой край родной	Микрюков Н.Л.	1	3	Понедельник
2	Спортивно- оздоровительное	Школа здоровья	Микрюков Н.Л.	1	3	Вторник
3	Общекультурное	Финансовая грамотность	Микрюков Н.Л.	1	3	Среда
4	Социальное	Я гражданин своей страны	Микрюков Н.Л.	1	3	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	Мир химии	Микрюков Н.Л.	1	3	Пятница

11 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели
1	Духовно- нравственное	«Мой мир»	Погонец Н.С.	1	5	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	«Туризм и краеведение»	Погонец Н.С.	1	5	Вторник
3	Общекультурное	« Фото и мульти проекты»	Погонец Н.С.	1	5	Пятница
4	Социальное	« Правильный выбор профессии»	Погонец Н.С.	1	5	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	«Прикладная математика»	Погонец Н.С.	1	5	Среда

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий для показа видео, презентаций и проведении некоторых интерактивных заданий не выявлено.

Курсы, кружки внеурочной деятельности с 01.09. 2022 года

2-3 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели	Время
1	Спортивно - оздоровительное	2	Чемпион	Ивонина Е.А.	1	4	Вторник	8.00
		3	Чемпион	Владимилова Г.П.	1	2	Пятница	12.50
2	Духовно - нравственное	2	Разговоры о важном	Ивонина Е.А.	1	4	понедельник	8.10
		3		Владимилова Г.П.	1	2		8.10
3	Общеинтеллектуальное	2	Умники и умницы	Ивонина Е.А.	1	4	Пятница	13.35
		3		Владимилова Г.П.	1	2	Вторник	
4	Общекультурное	2	Основы финансовой грамотности	Ивонина Е.А.	1	4	Среда	13.35
		3		Владимилова Г.П.	1	2	Среда	13.35
5	Социальное	2	Школа добрых дел	Ивонина Е.А.	1	4	Четверг	13.15
		3	Функциональная грамотность младшего школьника	Владимилова Г.П.	1	2	Четверг	13.35

5 класс (по ФГОС-2021)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели	Время
1	Гражданско-патриотическое	5	Разговоры о важном	Шмакова Л.А.	1 1	6	Понедельник	8.10
2	Интеллектуальное	5	Основы финансовой грамотности	Шмакова Л.А.	1 1	6	Среда	14.40

3	Общекультурное	5	Школа будущих отличников	Шмакова Л.А.	1 1	6	Вторник	14.40
4	Духовно-нравственное	5	Уроки нравственности	Шмакова Л.А.	1 1	6	Четверг	14.40
5	Социальное	5	Мир профессий	Шмакова Л.А.	1	6	Пятница	13.45

6-9 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели	Время
1	Спортивно - оздоровительное	6	Будь здоров!	Ощепкова В.А.	1	3	Среда	14.40
		8	Быстрее, выше, сильнее	Кошечева М.А.	1	5	Пятница	14.40
		9	Быстрее, выше, сильнее	Шмаков Э.Г.	1	4	Пятниц	14.40
2	Духовно - нравственное	6	Разговоры о важном	Ощепкова В.А.	1	3	Понедельник	8.10
		8		Благодатских Н.П.	1	5	Понедельник	8.10
		9		Шмаков Э.Г.	1	4	Понедельник	8.10
3	Общеинтеллектуальное	6	Первые шаги в химии	Ощепкова В.А.	1	3	Вторник	14.40
		8	В мире книг	Кошечева М.А.	1	5	Среда	15.35
		9	Ладья (шашки, шахматы)	Шмаков Э.Г.	1	4	Среда	15.35
4	Общекультурное	6	Основы финансовой грамотности	Ощепкова В.А.	1	3	Четверг	14.40

		8	Основы финансовой грамотности	Кошечева М.А.	1	5	Вторник	15.35
		9	Основы финансовой грамотности	Шмаков Э.Г.	1	4	Вторник	15.35
5	Социальное	6	Азбука профессий Мой выбор	Ощепкова В.А.	1	3	Среда	14.40
		8	Мой выбор профессии	Кошечева М.А.	1	5	Четверг	15.35
		9	Мой выбор профессии	Шмаков Э.Г.	1	4	четверг	15.35

10-11 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели	Время
1	Спортивно - оздоровительное	10	Чемпион	Булдакова Н.Ф.	1	1	пятница	8.00
		11	Основы туризма	Микрюков Н.Л.	1	3		
2	Духовно - нравственное	10	Разговоры о важном	Булдакова Н.Ф.	1	1	понедельник	8.10
		11		Микрюков Н.Л.	1	3		
3	Общеинтеллектуальное	10	Финансовая грамотность	Булдакова Н.Ф.	1	1	Четверг	8.00
		11	Химия вокруг нас	Микрюков Н.Л.	1	3	Вторник	
4	Общекультурное	10	Фото и мультипроекты	Булдакова Н.Ф.	1	1	Среда	8/00
		11	Основы финансовой грамотности	Микрюков Н.Л.	1	3	Среда	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Подросток и закон»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные школьные праздники

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Быстрее, выше, сильнее»; «Юный инспектор дорожного движения»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.Селезениха организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и программы «Государственные символы России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

- **-Праздники:**
- -осенний бал «Осень в гости к нам пришла»,
- -поздравительная программа к Дню пожилого человека,
- -новогодний спектакль «Сказка про новый год»,
- -«Профессия – защищать Родину»,
- - День матери,
- -уроки мужества,
- -спортивный праздник «Селезеневская лыжня»,
- -Последний звонок,
- -праздник «За честь школы»;

- -«День защиты детей»,
- -Дни здоровья, малые олимпийские игры,

В течение 2022 года в школе проводились акции:

№п/п	Акция	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на материалы
1.	Добрая Вятка	Апрель	35	https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_61%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_60%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_58%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_53%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_50%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_49%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_45%2Fall

				https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_42%2Fall
2.	Сады Победы	Май	35	Ежегодная
3.	Георгиевская ленточка	май	35	Ежегодная https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_77%2Fall
4.	Лето в объективе	27 июня	15	https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_109%2Fall
5.	Благоустройство памятника	В течение года	29	Ежегодная https://vk.com/shkola_selezenikha?w=wall-11737692_282%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_76%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=01092022&w=wall-11737692_24%2Fall
6.	Папа Forever	10.10-16.10	3	https://vk.com/feed?q=%23%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D0%B0Forever&section=search&w=wall-178319310_3323
7.	Письмо солдату	октябрь	28	https://vk.com/wall-11737692?day=31122022&w=wall-11737692_193%2Fall
8.	На страницах любимых книг	октябрь	28	https://vk.com/wall-11737692?day=31122022&w=wall-11737692_203%2Fall
9.	Бумажный бум(сбор	ноябрь	28	ежегодная

	макулатуры)			
10.	Фото-марафон «Дружба народов-единство России»	ноябрь	15	https://vk.com/club11737692?w=wall-11737692_225%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=31122022&w=wall-11737692_223%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=31122022&w=wall-11737692_219%2Fall
11.	«Для тебя» создание открытки для мамы	21-26 ноября	15	https://vk.com/shkola_selezenikha?w=wall-11737692_261%2Fall
12.	«Селфи с мамой»	18-22 ноября	1	https://vk.com/shkola_selezenikha?w=wall-11737692_246%2Fall
13.	Помощь участникам СВО. Фонд За Вятку. (Добровольные пожертвования)	Ноябрь	27	
14.	«Огни памяти»	8 декабря	20	https://vk.com/shkola_selezenikha?w=wall-11737692_283%2Fall
15.	Акция – мастерилка «Путешествие навигатора по России»	9 декабря	6	https://vk.com/wall-11737692?day=31122022&w=wall-11737692_306%2Fall

16.	Онлайн-марафон «Мой герой»	1-12 декабря	5	https://vk.com/wall-11737692?day=31122022&w=wall-11737692_290%2Fall
17.	Новогодние окна	23-31 декабря	6	https://vk.com/wall-11737692?day=31122022&w=wall-11737692_335%2Fall https://vk.com/wall-11737692?day=31122022&w=wall-11737692_332%2Fall

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийских уровней (дистанционно).

Достижения учащихся во внеклассной деятельности за 2022 год

Участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.)	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	Математический конкурс «Ребус»	8	2
Всероссийская	Викторина «Школа безопасности»	3	1 по России, 3 по региону

Всероссийская	16 всероссийская олимпиада (гум цикл)	13	1 по России, 10 по региону
Всероссийская	16 всероссийская олимпиада (естеств – научн цикл)	4	2
Всероссийская	16 всероссийская олимпиада (физ мат цикл)	7	4
Всероссийская	17 всероссийская олимпиада (естеств – научн цикл)	8	5
	Викторина « Вооруженные силы России»	5	1- Россия, 5 - регион
Всероссийская	17 всероссийская олимпиада (гум цикл)	13	1- Россия, 8- регион
Всероссийская	17 всероссийская олимпиада (физ мат цикл)	2	2- регион
	Исторический марафон» Великая Отечественная война»	4	3 – Россия, 3- регион
Всероссийская	Всероссийская викторина « Человек и космос»	7	6- регион
Всероссийская	Межпредметная олимпиада « Всезнайка»	3	1- Россия, 2- регион
Всероссийская	Викторина «Мир вокруг нас. Природные явления»	3	1- Россия, 3- регион

Всероссийская	Викторина « Я познаю мир»	2	1- Россия, 2 - регион
Всероссийская	Викторина « Математика вокруг нас»	2	2- регион
Всероссийский Олимпис весенняя сессия	Русский язык	5	3 - победителя
	Английский язык	7	4
	Математика	11	10
	Биология и окружающий мир	7	5
	Информационные технологии	4	2
	История	2	1
	География	4	3
	Физика	2	1
	Химия	2	1
	Обществознание	3	3
Всероссийский	Лев	4	1 победитель
Международный	Конкурс – игра по математике «СЛОН»	10	2- регион, 1 – 4 место в конкурсе
Международный	Международный математический конкурс «Смарт	11	5- район, 1- область

	КЕНГУРУ» 2022		
Международный	Кенгуру -2022	10	2- район, 1 область
Международный	Конкурс «Экологи России»	4	2- победителя
Международный	Олимпиада «Инфоурок» (англ.яз)	2	0
Международный	Британский бульдог	2	участники
Всероссийский	Я-лингвист	7	0
Международный	Астра	8	2
Всероссийский	Учи.ру	8	4
Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» (англ.яз)	14	3 победителя
Участие в мероприятиях регионального уровня			
областной	Конкурс по сельхозпрофессиям	2	1 и 2 место
областной	Слет ЮИД	6	Участники
областной	Родина. Честь. Слава.	1	Финалист, победитель 1 этапа
областной	Областной Интернет –конкурс «Природа родного края»	2	2
	Добрая Вятка. Марафон добрых	22	Участники

	территорий		
областной	Я- гражданин страны народного единства	1	призер
областной	Родная земля талантами славится (англ.яз)	1	1 призер
областной	Конкурс художественного перевода (англ.яз)	1	1 призер
региональный	Областной этап ВсОШ по биологии	1	Призер
региональный	участие в летней сессии областной очно-заочной экологической школы «Алисс».	4	-
региональный	областной конкурс юных экологов и лесоводов «Друзья леса»	4	1 (2 место)
Участие в мероприятиях муниципального уровня			
районный	Безопасное колесо		2 место в личном первенстве, 3 место в общекомандном
муниципальный			

Распространение и обобщение в течение 2021-2022 учебного года опыта организации воспитательной деятельности:

Ф.И.О. педагога	Уровень (районный окружной, областной, федеральный)	Тема опыта	Форма обобщения (публикация, участие в конкурсе, выступление, занятие, мастер-класс и др).
Погонец Н.С.	Федеральный	Индивидуальная образовательная траектория ученика	Публикация СМИ «Инфоурок»
Погонец Н.С.	Федеральный	Сценарий "Последний звонок 2022"	Публикация СМИ «Инфоурок»
Погонец Н.С.	Федеральный	Сценарий 1 сентября. Торжественная линейка.	Публикация СМИ «Знанию»
Погонец Н.С.	Федеральный	Признаки выявления проблемных детей	Публикация СМИ «Инфоурок»
Погонец Н.С.	Федеральный	Протоколы родительских собраний в 11 классе	публикация
Погонец Н.С.	Федеральный	Электронное портфолио	публикация
Погонец Н.С.	Федеральный	Шаблон характеристики ученика	Публикация СМИ «Солнцесвет»

Анализ планов воспитательной работы 2–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне.

Вывод. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ СОШ с.Селезениха в 2022 году составил 100 процентов. Для осуществления обучения учащихся по дополнительным образовательным программам заключен договор с МКУ ДО ДДТ ст. Просница по оказанию услуг.

В очной форме проводились занятия в спортивной секции «ОФП» (физкультурно-спортивное направление) и кружка «Кукольный театр» (художественное направление) .

В 2019 году организован школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее». Клуб внесен в реестр школьных спортивных клубов РФ. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол».

В объединении клуба занято 22 обучающихся (77% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофон);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 14:00	Обучающиеся 5–11-х классов, 22 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	15 человек 2-6 классы

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
3	Сдача норм ГТО	Спортивный зал	30.10.2022	Обучающиеся 2–11-х классов, 28 человек
4	Первенство по волейболу 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	13 человек
5	Соревнования по лыжам «Селезеневская лыжня».		09.01.2022	28 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ с.Селезениха в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кировской области. Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ СОШ с.Селезениха необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками и локальными нормативными актами школы

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2023 года.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену. Количество учебных недель в году-34.

Начало занятий в 8.30.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	38
	– начальная школа	12
	– основная школа	18
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количест во	%	Количество	%	Количество	%	
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3 и 1	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	3	5

итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3 и 1свидетельство об окончании	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ с.Селезениха в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование не проходило.

В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по русскому языку, понизилось на 14 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	80	16,4	100	88	23.2
2021/2022	100	66	15	100	100	28

Также 3 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе 2022 год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
Химия	3	66	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МКОУ успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием не получил никто.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	71,6	2	40	3	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	73

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,33.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	50,67	68,67

2020/2021	66,0	76,5
2021/2022	49,33	73

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание -1 человек (20%), физику выбрали 2 (40%), информатику – 1 человек (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднеобластного уровня по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	73	100
Физика	2	80	54	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4	100
Математика (профильный уровень)	3	33	49,33	100
Обществознание	1	100	78	100
Информатика	1	0	27	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и биологии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 49,33, по русскому языку – 73, по обществознанию – 78. По физике -54. Информатику сдали низко -27 баллов.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестата с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-го класса аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.
6. Результаты ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, обществознанию и физике выше районных и областных.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» всероссийские проверочные работы проводились в 4(5), 5(6), 7(8), 8(9), 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	Осень 2022 4 (5)класс, чел.	Осень 5(6) класс, чел.	Осень 7(8) класс, чел.	Осень 8(9) класс, чел.	Весна 2022 1 1 класс, чел.

Русский язык	6	3	5	4	-
Математика	6	3	5	4	-
Окружающий мир	6	-	-	-	-
Биология	-	3	-	4	-
История	-	3	5	4	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-		-	-	5
Химия	-	-	-	-	5
Физика	-	-	5	-	-
Иностранные языки (английский язык))	-	-	5	-	-

Русский язык

Класс/отметки	Писало	2	3	4	5	обученность	Качество	Результат оценки «понизил»/»повысил» в сравнении годом
---------------	--------	---	---	---	---	-------------	----------	---

80001	4	1	2	2	2	2	5	4	5	27	5	5
80002	2	0	2	2	2	2	5	0	3	18	3	3
80003	2	2	2	2	2	2	5	2	4	23	4	4
80004	5	2	2	2	2	2	5	3	5	28	5	5
80005	3	0	2	2	2	1	3	3	5	21	4	4

По английскому языку совпали оценки за работу и за 7 класс.

Вывод: в работе приняли участие ученики 5, 6,8,9,11 классов (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Впервые за всю историю школы участвовали в региональном этапе по биологии. Результат участия – диплом призера получила ученица 7 класса Злобина Мария.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**в 2022/2023 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	кол-во победителей (чел.)	кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	5	3	2
Астрономия				
Биология	22	3	3	0
География	22	4	2	2
Информатика				
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	22	8	4	4
Литература	22	7	4	3
Математика	22	1	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	16	6	5	1

ОБЖ	8	3	1	2
Право				
Русский язык	22	7	5	2
Технология	14	2	1	1
Физика	13	1	1	0
Физическая культура	22	7	4	3
Химия	13	4	4	0
Экология	0	0	0	0
ВСЕГО				

Общее количество обучающихся с 5 по 11 класс 22 чел. В школьном этапе участвовали все 100% учеников хотя бы по 1 предмету.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов, участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку,	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)

Математика	учитываются 1 раз)	0	0	0
Русский язык		0	0	0
ВСЕГО	Нет 4 класса	0	0	0

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по с 4-11 класс 0 чел., в том числе принявших участие в школьном этапе 0 чел. по предмету (ам) нет

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников осень 2022 года

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Пол (м/ж)	Сокращенное название ОУ по Уставу	Класс, за который выполнял олимпиадные задания	Класс, в котором учится школьник	Награда	Учитель ФИО (полное)
Русский язык	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Призер	Благодатских Владимир Петрович
Физика	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Победитель	Ощепков Олег Иванович
История	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Призер	Благодатских Владимир Петрович
Английский язык	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Призер	Шмакова Людмила Александровна
Английский язык	Погонец	Даниил	Юрьевич	м	МКОУ СОШ с.Селезених а	11	11	Призер	Шмакова Людмила Александровна
География	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Призер	Микрюков Николай Леонидович
Обществознани е	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Призер	Благодатских Владимир Петрович

Химия	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Призер	Ощепкова Валентина Алексеевна
Химия	Шмаков а	Юлиан а	Александровн а	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Призер	Ощепкова Валентина Алексеевна
Биология	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Победитель	Ощепкова Валентина Алексеевна
Математика	Злобина	Мария	Алексеевна	ж	МКОУ СОШ с.Селезених а	8	8	Призер	Погонец Наталия Сергеевна

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. 100% учеников хотя бы 1 раз участвовали в различных конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	7	0	0	5	3	1	0	1
2021	5	3	0	2	3	2	1	0	0
2022	4	1	0	3	5	3	2	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс МКОУ СОШ с.Селезениха. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Селезениха в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с.Селезениха являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 12 респондента (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).

Результаты независимой оценки качества образования в МКОУ СОШ с.Селезениха -1 место в Кирово-Чепецком районе, 41 место в Кировской области.

№ п/п в области	№ п/п	Наименование образовательной организации	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг по области
			1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
		Средний балл по району	93,16	93,58	49,29	96,95	95,83	85,76	

№ п/п в области	№ п/п	Наименование образовательной организации	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг по области
			1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
41.	1.	МКОУ СОШ с. Селезениха	100	100	60	100	100	92	37

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ с.Селезениха проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное непедagogическое образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 14 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 28 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 7 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.Селезениха включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с.Селезениха для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 14 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.Селезениха на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Методическая тема «Управление качеством образования в сельской малокомплектной школе в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО», этап работы подготовительный.

В течение учебного года было организовано повышение квалификации педагогов по новому ФГОС-2021 через курсовую подготовку, областные вебинары, районные семинары, через учебу на школьных методических семинарах.

Проведены школьные методические семинары, совещания, педсоветы:

- 1) Методический семинар «Изучение нормативно - правовой базы ФГОС (изменения в документах), ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- изменения в написании рабочих программ по предметам в связи с включением в ООП рабочей программы воспитания, требования к результатам,
- современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе (по уровням образования)».
- 2) Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»
- 3) Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»
 - 4) Методическое совещание «Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО»
 - 5) Диагностика «Мониторинг профессиональных затруднений педагогов».
 - 6) «Планирование профессионального роста педагогов до 2025 года.
- Составление индивидуальных планов развития педагогов»
 - 6) Заседания ШМО «Изучение методических материалов по ГИА (большие изменения в 2022 году)».
- 7) Методсовет по рассмотрению «Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021»
 - 8) Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности.
 - 9) Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий.
 - 10) Проведение педагогического совета «Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»
 - 11) Формирование и объективная оценка образовательных результатов обучающихся.

9)Методический семинар «Функциональная грамотность школьников».

Педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»

Обучающий семинар для педагогов «Как написать раздел рабочей программы "Планируемые результаты освоения программы" по новым ФГОС»

2.Наличие и темы реализуемых в школе программ, проектов по организации **учебной** деятельности (указать этап реализации).

-Программа мониторинга учебных достижений обучающихся на 2020-2023 г. - практический

-План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. 2021-2022 учебный год.

-План проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово – Чепецкого района Кировской области в 2021 – 2022 учебном году

-Программа «Формирование банка заданий по функциональной грамотности».

-Профориентационная образовательная программа «Мой профессиональный выбор» на 2018-2023 г.- этап практический.

-Программа «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» на 2021/2022г.

-Программа «Одаренные дети» на 2022-2025гг - этап подготовительный.

- Проект «Управление введением ФГОС СОО в МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области на 2020-2022 годы» - этап практический.

-Образовательная программа «Школа будущего первоклассника» на 2021-2022 учебный год.

-Проект «Исследователь» на 2018-2023 годы – этап практический

Итоги курсовой подготовки за 2022 уч.год:

8	Благодатских В.П.	история	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, ИРО Кировской области (октябрь 2022)	48
9	Кощеева М.А.	литература	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, ИРО Кировской области (октябрь 2022)	48
10	Благодатских Н.П.	Заместитель директора по УВР	<p>1. Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательной организации</p> <p>2. Организация работы классного руководителя в современной образовательной организации в рамках реализации ФГОС</p> <p>3. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных</p> <p>4. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</p> <p>(октябрь-ноябрь 2022)</p>	72 72 72
11	Самойленко Л.В.	директор	<p>1. Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательной организации</p> <p>2. Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС</p>	72 72

			3. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (октябрь-ноябрь 2022)	72
--	--	--	---	----

6. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.



1) Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Булдакова Н.Ф.	технология	Мастер- класс по технологии для педагогов	Районный
Погонец Н.С.	математика	Подготовка к ЕГЭ профиль: задачи по теории вероятности и функции. Январь 2022	Районный
Ощепкова В.А.	биология	Трудовое воспитание обучающихся на уроках биологии как необходимость в современном обществе	Областной вебинар (ОМО)

2) Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Погонец Н.С.	Математика	«ФГОС класс» блиц олимпиада «Методика и технологии обучения математике»	Всероссийский	дипломант
		Фестиваль 1 сентября Открытый урок Тренажер "Все действия с целыми числами"	Международный	персональный диплом автора; сертификат, подтверждающий факт публикации;
Микрюков Н.Л.	Биология	Всероссийский конкурс ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Методика преподавания биологии»	Всероссийский	Диплом, лауреат

4) Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Погонец Н.С.	Математика	Переводная работа по математике 7 класс 1,2,3 вариант	СМИ Знанио	Международный
		Переводная работа по математике 5 класс.	СМИ Инфоурок	Международный

		Переводная работа по математике 5 класс. Другой вариант	СМИ Инфоурок	Международный
		Тренажер по теме "Обыкновенные дроби"	СМИ Инфоурок	Международный
		Шаблон технологической карты урока по ФГОС с УУД.	СМИ Инфоурок	Международный
		Тренажер « Все действия с целыми числами»	СМИ 1 сентября	Международный
		Переводная работа по математике 8 класс 1,2,3 вариант	СМИ Знанио	Международный
		Сценарий 1 сентября. Торжественная линейка.	СМИ Знанио	Международный
		Полугодовая контрольная работа по математике 7 класс 1,2,3 вариант	СМИ Знанио	Международный
		Полугодовая контрольная работа по математике 5 класс 1,2,3 вариант	СМИ Знанио	Международный
		Полугодовая контрольная работа по математике 8 класс 1,2,3 вариант	СМИ Знанио	Международный
		Полугодовая контрольная работа по математике 9 класс 1,2,3 вариант	СМИ Знанио	Международный

		Полугодовая контрольная работа по математике 11 класс 1,2,3,4 вариант	СМИ Знанио	Международный
		Электронное портфолио педагога.	СМИ Знанио	Международный
		Рабочая программа внеурочной деятельности « Мой мир»	СМИ Знанио	Международный
		Входная контрольная работа по математике 8 класс 1,2,3 вариант	СМИ Знанио	Международный
		РП 7, 5 класс УМК Дорофеев, Атанасян	СМИ Знанио	Международный

13.Участие педагогов в предметно-методической олимпиаде (от ИРО Кировской области)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Итоги участия
Шмакова Л.А.	Английский язык	Участник

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ с.Селезениха при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ СОШ с.Селезениха необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с.Селезениха позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены компьютерами и принтерами. Из них кабинет иностранного языка оснащен еще интерактивной доской, кабинет начальных классов № 26 и кабинет физики имеют экраны и мультимедийные проекторы..

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, рукоход, беговая дорожка, яма для прыжков в длину.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал после современного ремонта.

В цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- изменилась оснащенность классов – 100 % (вместо 75% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- В течение 2022 года школой было закуплено следующее материально - техническое оснащение и оборудование для обеспечения учебного процесса и создания безопасных условий:
- компьютеры – 3 шт. на сумму 120500 рубля;

- учебники на сумму 37800 рублей.
- В столовую:
- На обеспечение требований надзорных органов:
- Бактерицидная лампа.
- Кастрюли из нержавеющей стали

Обеспечены комплектом Госсимволов.

- Проведены косметические ремонты в кабинетах информатики, в местах общего пользования: рекреации 1 и 2 этажей, туалетов, отремонтировано крыльцо школы на центральном входе, заменены светильники в учебных кабинетах.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. На 2024 год школа включена в нацпроект «Образование» по созданию «Точки Роста» по естественно-научному направлению.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек	25 (2,7%)

том числе:	(процент)	
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (46%)
– с высшей		0
– первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(62%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8(62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8(62%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8(62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	12 (92%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,81
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	68,5

--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ с.Селезениха приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.