

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Селезениха Кирово-
Чепецкого района Кировской области

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Приказ № 63 от
29.03.2024 года

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ДРУЖБА» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ

Срок реализации программы: 03.06.2024 – 27.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ... ..	5
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ... ..	12
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ... ..	13
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	17
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ... ..	18
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	613 037 Кировская область, Кирово-Чепецкий район с.Селезениха, ул. Новая , 10
Место реализации	Школьный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МКОУ СОШ с.Селезениха
Количество, возраст учащихся	17 учащихся с 7 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	С 03.06.2024 по 27.06.2024г., 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят неподавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

С 03 июня 2024 г. по 27 июня 2024 г. для обучающихся школы организуется смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ СОШ с.Селезениха. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровление детей.

В лагере 1 отряд 17 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей и отцов. Возраст детей от 7 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровая комната, рекреация, стадион, фойе школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: 03.06.2024 – 27.06.2024 г.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем школьном лагере «Дружба» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- Временный характер детского объединения.
- Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия школьного летнего лагеря при МКОУ СОШ с.Селезениха начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный: 29.05.2024 - 31.05.2024

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
 - Распоряжение администрации Кирово-Чепецкого района от 04.04.2024 № 299 «Об организации и обеспечении отдыха оздоровления и занятости детей и молодежи в Кирово-Чепецком районе в 2024 году»
 - Приказ РУО от 15.04.2024 № 01-04/57 «Об организации отдыха , оздоровления и занятости детей и молодежи в 2024 году»
 - Приказ ЦРБ по летнему отдыху
 - Приказ школы об организации пришкольного лагеря, о назначении начальника лагеря, об ответственных за противопожарные мероприятия, за безопасность детей на дороге, о назначении сотрудников, которые будут работать в лагере.
- Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинет	Игровая комната и комната отдыха	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Фойе	Праздничные мероприятия и концерты и т. д.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Фельдшер ФАП
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной и районный бюджет	Повар, кладовщик
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование сюжетов национальных сказок проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

1. Патриотическое
2. Физкультурно – оздоровительное
3. Художественно – творческое
4. Трудовое
5. Познавательное
6. Досуговое

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.• Приобщение к духовным ценностям российской истории	<ul style="list-style-type: none">• Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ, Дню России• Интеллектуальные конкурсы• Подвижные игры .• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».	<ul style="list-style-type: none">• Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение детей в различные формы• Физкультурно-оздоровительной работы;• Выработка и укрепление гигиенических навыков;• Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">• Спортивные игры• Подвижные игры на свежем воздухе• Эстафеты, спортивные мероприятия• Беседы, лекции	<ul style="list-style-type: none">• Социально - активная личность,• физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно - творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребности, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты • Выставки 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитое чувство прекрасного. • Умение найти себя в творчестве. • Массовое участие в культурном досуге

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) <ul style="list-style-type: none"> • Трудовые десанты • Экологические акции 	<ul style="list-style-type: none"> • Личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсии, походы• Беседы, лекции• «Территория безопасности»	<ul style="list-style-type: none">• Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.• Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия различной направленности• Игры• Проведение праздников, конкурсов, театральные постановки• Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">• Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА» ПРИ
МКОУ СОШ с. Селезениха С СОЦИУМОМ**



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится ежедневный мониторинг. В конце дня ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ:**

Каждое утро в лагере начинается с исполнения Гимна РФ и поднятия флага. После зарядки минутка здоровья, в конце дня минутка безопасности.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	
03.06.2024 Первый день «День защиты детей» День единых действий	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья.	8.45-9.00
	2. «Опасности, которые нас поджидают». Проведение инструктажей по ПДД, ППБ, ТБ, терроризм. (Шмакова Л.А., Самойленко Л.В., Благодатских В.П.)	9.20-10.00
	3. Учебная эвакуация при пожаре (отчет в район акт)	
	4. «Пусть всегда будет солнце» развлекательная программа от библиотеки и культуры. (с 10.00. час. площадка у ДК).	10.00-12.00
	5. Безопасность в движении. Наставник Мохова Александра	12.00-12.20
	5. Мастер – класс «Наше лето!» по нестандартному рисованию. (на асфальте, на бумаге, разные техники)	12.30-13.00
	Шмакова, Иволина Мастер-класс поделка «Солнышко» Погонец,	13.20-14.20
6. Просветительское мероприятие по теме «Мой безопасный путь в лагерь» (Шмакова)	14.20-14.30	
7. Линейка. Итоги. Минутка безопасности		
04.06.2024 Второй день «День обеспечения жизнедеятельности и здоровья детей»	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья	8.45-9.00
	2. Просветительское мероприятие «безопасный переход дороги» (правила для пешеходов), «Правила дорожного движения для велосипедистов в возрасте от 7 до 15 лет» (проектор) Интерактивные игры для детей.	9.20- 10.00
	3. Просмотр и обсуждение мультфильмов о семье.	10.00-11.00
	4. Выставка рисунков, иллюстрация стихов, произведений о семье «Семья- это...»	11.00-12.00
	5. Викторина: «Знание правил поведения детей на дороге» (Шмакова Л.А.)	13.20-14.20
	6. Подвижные игры на улице (дворовые игры)	14.20-14.30
	7. Линейка. Итоги. Минутка безопасности	
05.06.2024 Третий день «День умелых	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья.	8.45-9.00
	2. Работа творческих мастерских. Оформление отрядного пространства. Название отряда, девиз, песня, речевка, эмблема.	9.20-11.00

ручек»	3.Подвижные игры на свежем воздухе 4. Просветительское мероприятие «Средства индивидуальной мобильности- транспортные средства. Ответственно и безопасно используй средства индивидуальной мобильности». Видео обзор 5. Отрядные дела 6. Линейка. Итоги .Минутка безопасности.	11.00-12.00 12.00-13.00 13.20- 14.20 14.20-14.30
06.06.2024 Четвертый день «День Пушкина» День единых действий	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья 2. Просмотр и обсуждение мультфильма « Золотой петушок»,«Лепим и рисуем сказку» подготовка к выставке поделок и рисунков. Выставка книг А.С. Пушкина. Оформление коллажей с рисунками и картинками. Оформление работ для выставки. 3. Пушкинский день-акция, «И слово Пушкина звучит» громкие чтения , «Пушкин глазами детей» библиотека и культура).с 10.30. час.- здание библиотеки. 4.Соревнования «Юный велосипедист» Теория. 5.Играем весело (игры на свежем воздухе) Елена Аркадьевна 6. Линейка. Итоги .Минутка безопасности.	8.45-9.00 9.20-10.20 10.30-11.30 11.30-13.00 13.20 14.20-14.30
07.06.2024 Пятый день «День юного эколога»	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья 2. Турнир знатоков природы 3.Трудовой десант к памятнику и детской площадке, засаживать клумбы. Акции « Мы за чистое село!», «Цветы- селу!» 4. Стихи о России иРодине .(Ивонина) 5. Отрядное дело 5. Линейка. Итоги дня. Минутка безопасности.	8.45-9.00 9.20-10.30 10.30-12.00 12.00-13.00 13.20-14.20 14.20-14.30
10.06.2023 Шестой день «День Родного края»	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 2.Экскурсия на природу «Это все мое родное – это Родина моя!». «Травкина премудрость» ДК и библиотека. Сбор природного материала для поделок 3. Подготовка к конкурсу стихов о России. 4.Конкурс поделок из природного материала и рисунков «Мой край родной» 5. «Безопасное колесо» практика.Отрядное дело 6. Линейка. Итоги дня. Минутка безопасности	8.45-9.00 9.20-11.30 11.30-13.00 13.20-14.20 14.20-14.30
11.06.2024 Седьмой день «День России»	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 2.Онлайн- Квиз по « Что я знаю о России?» 3.«Символы моей Росссии», рисунки на асфальте, фото с символами РФ.(Погонец Н.С.) 3.Оформление плакатов и стенгазеты к празднику Дню	8.45-9.00 9.20-11.30 11.30-12.00

День единых действий	России. 4. Акция от Движения первых «Окна России» 5. Конкурс стихов и песен «И это все о ней!» 6. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.	12.00-13.00 13.20-14.00 14.00-14.30
13.06.2024 Восьмой день «День рыбака»	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 2. Викторина «Эти удивительные рыбы!» 3. Рыбалка на пруду с участием родителей 4. Игры бадминтон, теннис настольный. Шашки, шахматы, настольные игры (Воспитатели.) 5. «Безопасное колесо» теория . Скорая медицинская помощь.Отрядное дело 6. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.	8.45-9.00 9.20-12.30 12.30-13.20 13.20-14.00 14.00-14.30
14.06.2024 Девятый день «День меткого стрелка»	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 2. Экскурсия на природу с библиотекой «Книжный пикник. Читаем на траве» к Дню памяти и скорби 22 июня. Рассказы о детях-героях 3.Событие «Меткий стрелок» (Шмакова) 4. Стихи на День памяти и скорби.(Погонец) 5. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.	8.45-9.00 10.00-11.00 11.20-13.00 13.20-14.00 14.00-14.30
17.06.2024 Десятый «День эрудита»	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 2. Интеллектуальная игра по станциям «Эрудиты вперед!»,(разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, шарад, логических задачи, задачи со спичками т.д. сканвордов, найди отличия, лабиринты), шашечный и шахматный турнир. Оформление (Погонец,Ивонина) 3. Трудовой десант. Работа на огороде: полив, уборка травы 4. Отрядное дело. 4.Линейка. Итоги дня. Минутка безопасности.	8.45-9.00 9.20 –12.00 12.00-13.00 13.20-14.00 14.00-14.30
18.06.2024 Одиннадцат ый день «День экологии»	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 2. Игра по станциям «Экологический серпантин» 3.Эко- десант на участок школы, уборка скошенной травы. 4. Создание «Экотропы» на пришкольном участке, отрядное дело. 5. . «Мобильная атака. Чем опасен мобильный телефон» урок безопасности (библиотека) 6. Новая игра «Вызов» 7. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.	8.45-9.00 9.20-10.20 10.30-11.40 12.00-13.00 13.20-14.00 14.20-14.30

<p>19.06.2024 Двенадцатый день «День рекордов и спорта»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 2. «Летом время не теряй- сил здоровья набирай!». Спортивная программа (Территория ДК) 3. Книга рекордов лагеря. 4. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.</p>	<p>8.45-9.00 9.20-11.30 11.30-14.20 14.20-14.30</p>
<p>20.06.2024 Тринадцатый день «День памяти»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья 2. Кинолекторий. Просмотр фильма «Африка» с последующим обсуждением 3. Мастер –классы по изготовлению голубей и журавлей (Погонец), по изготовлению гвоздик(Шмакова) 4. Репетиция стихов к митингу 21 июня 5. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.</p>	<p>8.45-9.00 9.20-10.20 10.40-12.00 12.00-14.00 14.20-14.30</p>
<p>21.06.2024 Четырнадцатый день «День памяти и скорби» ДЕД</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья 2. Митинг у памятника(библиотека и ДК). Чтение стихов о войне и Победе. Минута молчания 3. Оформление кабинета и сцены к 22 июня. Слова, журавли 4. Игры на свежем воздухе. 5. Просмотр фильма «Катя-Катя» 6. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.</p>	<p>8.45-9.00 10.00-10.30 10.40-12.00 12.00-14.20 14.20-14.30</p>
<p>24.06.2024 Пятнадцатый день «День туризма»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья 2. Поход на природу. «Поляна веселых затей. Настроение на ура!» библиотека и ДК Интересный турпоход. Обязательные навыки туриста. Как правильно развести костер, поставить палатку, приготовить еду? (взять палатки с собой) 2. 3.«Безопасное колесо» Практика 4. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.</p>	<p>8.45-9.00 9.20- 13.00 13.20-14.20 14.20-14.30</p>
<p>25.06.2023 Шестнадцатый день «День любимого мультфильма»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 2. Мероприятие «Мой мир». Приносят из дома игрушки, можно одеться как любимый персонаж из мультфильма. Конкурс «Угадай-ка!» по нарисованному рисунку угадать другим мультфильм. 3. Викторина по мультфильмам 4. Мульти Досуг: летний мультипликационный кинозал «Добро пожаловать в страну Мультипульти» (Библиотека, ДК), с 11.00, час. здание библиотеки. 5. Дворовые игры. 6. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности.</p>	<p>8.45-9.00 9.20-10.00 10.30-11.00 11.00-13.20 13.20-14.20 14.20-14.30</p>

<p>26.06.2023 Семнадцатый день «День профессий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья 2. Экскурсия в пожарную дружину 3. Беседа с элементами презентаций «Профессии моих родителей»(пригласить родителей, чтобы рассказали о своих профессиях) или сходить на почту, в кафе, магазин, к Наумову на отделение 4. Оформление коллажа по профессиям « Я хочу стать...», выставка поделок и рисунков по теме «Кем быть?» 5. Подготовка к закрытию лагерной смены 6. Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности. 	<p>8.45-9.00 9.20.-12.00 12.00-13.20 13.20-14.20 14.20- 14.30</p>
<p>27.06.2023 Восемнадцатый день День закрытия смены «Ромашковое настроение»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья 2. Подведение итогов лагеря , рефлексия, «незаконченное предложение...» анкета, аукцион . 3. Фотовыставка «Наше веселое лето» 4. «Ромашковое настроение» праздник для детей, закрытие лагеря. Библиотека и Дк награждают активных ребят 5. Отрядные дела 6.Линейка. Итоги дня .Минутка безопасности 	<p>8.45-9.00 9.20-11.00 11.00-13.00 13.20-14.20 14.20-14.30</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Режим дня
2. Анкета личностного роста

**Режим дня
в летнем оздоровительном лагере с дневным
пребыванием детей при МКОУ СОШ с.Селезениха
Кирово-Чепецкого района Кировской области**

Мероприятие	Время
Начало работы лагеря	8.00
Сбор детей	8.00-8.20
Утренняя линейка	8.20-8.30
Инструктаж	8.40-8.45
Зарядка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.20-11.30
Оздоровительные процедуры	11.30-13.00
Обед	13.00-13.20
Свободное время	13.20-13.50
Линейка, подведение итогов дня, минутки безопасности	14.00-14.20
Уход домой	14.30

АНКЕТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть фильмы , играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, конкурсы, викторины)?

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1990

