

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской
области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 15.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.В.Самойленко

Приказ № 67 от 19.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Селезениха Кирово-
Чепецкого района Кировской области
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области
Руководитель	Самойленко Лидия Владимировна
Адрес организации	613037, ул. Новая, д. 10, с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области.
Телефон, факс	8(83361) 77-5-89, 8(83361)77-5-33
Адрес электронной почты, сайта	selezenihashool@mail.ru , https://shkolaselezenixar43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Учредитель	администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Дата постройки	1978 год
Лицензия	№0379 от 14.12.2016, бессрочная, серия 43ЛО1 № 00011583
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1161 от 08.05.2014 до 08.05.2026 года, серия 43А01 № 0000494

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Селезениха является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах сельской типовой застройки: 85 процентов – в с. Селезениха, где находится школа, 15 процентов – в близлежащих деревнях Ежово и Ветоши.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-научного цикла и математики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ с. Селезениха разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального

общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ с. Селезениха приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ с.Селезениха внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ с.Селезениха осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ с. Селезениха будут продолжены в 2024 году.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тоже универсальный профиль. Но на 1 сентября 2023 года в 10 класс не было подано ни одного заявления. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение только в 11-м классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году не было, поэтому школа не реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В течение 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Проводят классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

Вариативные:

Детские общественные объединения

Школьный спортивный клуб

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года.

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС-2021»

Совещания и педсоветы по воспитанию

1)Совещание при директоре от 07.11.2023. Вопрос 3.Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы за 1 четверть..

2)Педсовет № 3 от 23.12.2023. «Особенности организации в школе воспитательного процесса». Вопрос 3.Реализация модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.

3)Совещание при директоре «Система работы классных руководителей с семьями обучающихся, находящимися в социально-опасном положении» - 31.03.2023.

4)Совещание при директоре «Профилактика детского дорожного травматизма», «Безопасность образовательного процесса»-31.08.2022, 05.05.2023

5)Педсовет № 6 от 30.05.2023. Вопрос 2.Реализация модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. Итоговый анализ.

6)Совещание при директоре «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Занятость в летний период детей группы риска. Отчет за 2022-2023 учебный год» -31.05.2023

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с. Селезениха организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение учебного года.

- **Традиционные мероприятия:**
- -Торжественная линейка «Первый звонок»,
- -Осенний турслет,
- -«День солидарности в борьбе с терроризмом»
- -День самоуправления,
- -праздник урожая «Бал осени». Конкурсы: рисунка, поделок из природного материала и овощей.
- - Единый день профилактики правонарушений,
- -День матери,
- - Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)
- -«Мастерская Деда Мороза»,
- -новогодний спектакль-сказка,
- -Дни здоровья, соревнования «Селезеневская лыжня»,

- - мероприятия к Дню защитника Отечества,
- -«Дни наук»
- -программа-поздравление «Мамочке посвящаю»,
- -Всероссийская акция «Будь здоров»,
- -День космонавтики,
- -День Земли,
- -праздник весны и труда, посвященный 1 мая,
- -трудовой десант (посадка огорода),
- -праздники «Последнего звонка», «Праздник чести школы»,
- -благоустройство территории памятника воинам, субботники,
- - мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: Вахта памяти, «Великий подвиг села» (классные часы о трудовом подвиге сел и их жизни в период Великой отечественной войны),
- -онлайн-акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сады Победы», «Окна Победы»,
- -24 мая - День славянской письменности и культуры,
- -марафон добрых территорий «Добрая Вятка»,
- -«Малые олимпийские игры» (сдача норм ГТО),
- -День защиты детей,
- Выпускной бал.

Участвовали в Медиахаkatоне, заняли 2 место, класный руководитель Шмакова Л.А.

19 сентября 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Погонец Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участница Движения Первых Злобина Мария за высокие достижения в учебной и внеучебной деятельности стала участницей поездки на выставку РОССИЯ на ВДНХ в г.Москва

Созданы «Орлята России». По программе работает Владимирова Г.П. в 1и 4 классах, проводятся треки, вручаются сертификаты, оформлен стенд по « Орлятам России», получены значки , рюкзаки для обуви, игра и галстук для учителя.

К 1 сентября 2024 года планируется открытие ЦДИ.

За 2023 год проведено 5 заседаний ШУС . Включаются ребята в проведение дней единых действий, выбирают те мероприятия, которые им интересны. По итогам года можно сделать вывод, ребятам нравится ходить раздавать буклеты жителям села, знакомить их с новой и полезной информацией.

Акции за 2023 год.

- Акция «Мой Герой» (меняйте аватарку на своих страницах в социальных сетях на фото вашего родственника-героя Великой Отечественной войны, пионера-героя или участника специальной военной операции.)
- акция « Герои Победы Первых», «Первые Помнят». На сайте [#Память_народа](#) можно создать [#альбом_участника_войны](#).
- всероссийский субботник «май Труд крут»,
- к 9 мая приняли участие в создании трафаретов-символов этого значимого для нашей страны,
- онлайн-акция «Свеча памяти» 22 июня 2023г.,
- марафон ко Дню семьи, любви и верности 8 июля 2023 г.,
- 27.07 проводилась акция Памяти детей - жертв войны в Донбассе.
- «Вятка в кадре» -участие в виртуальном туристическом путеводителе по Кировской области (уникальный фото- и видеопроjekt, целью которого является популяризация внутреннего туризма, раскрытие туристического потенциала региона и привлечение как российских туристов, так и гостей из других стран).
- 6.10.23 участники первичной организации «Движение первых» организовали День самоуправления,
- всероссийская акция «Учителю с любовью»,
- 16.10.2023 акция «С папой в деле» сняли видеоролик, используя «Главные детские песни»,
- сняли видеоролик для поздравления «С днем отца»,
- творческая мастерская по изготовлению открыток к «Дню отца»,
- 18 .10.23 акция «Засветись»,
- участники Движения первых 9 класс изготовили светоотражающие элементы и подарили их ученикам начальной школы. провели акцию [#Засветись](#),
- 23 октября 2023 года - Международный день школьных библиотек. Участники РДДМ создали вместе с советником фотозону к празднику, участвовали в акциях «На страницах любимых книг» и « Спутники любимых книг» по изготовлению закладок для книг.

-27 октября «День бабушки дедушек» во всероссийской акции Движения Первых «История моей семьи» участник «Движения Первых» Погонец Глеб создал семейное генеалогическое древо.

- 1 .11 Участники Движение Первых приняли участие в районных коммунарских сборах "Сегодня ученик-завтра избиратель".

- к 4.11 Большой этнографический диктант — 2023 «Народов много – страна одна!» - под таким лозунгом состоится VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» участвуем с участниками РДДМ,

- к 4.11 участие в прямом эфире « От южных морей до полярного края»,

- 16 .11 участие в акции всероссийский правовой диктант #вправе для школьников и студентов,

- участие в районном конкурсе на лучший логотип (эмблему) 95-летнего юбилея со дня образования Кирово-Чепецкого района.

- 27.11.2023 Региональная акция « Письмо маме первого».

- 29.11 активистами "Движения Первых" была проведена акция с рассказом и вручением буклетов жителям села Селезениха с информацией о гербе РФ и его истории.

- 3.12.участники Движения первых оформили боевые листки по родным и близким, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Много информации ребята нашли на сайте [#ПодвигНарода](#).

- 3.12. Участники Движения Первых приняли участие в акции «Огни памяти». Глеб, Никодим , Роман, Диана с советником директора по воспитанию Погонец Наталией Сергеевной произвели очистку снега у памятника.

- 8.12. Всероссийская акция «Письмо солдату», приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ с.Селезениха для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- организованы и проведены профессиональные пробы на базе ВАПК г.Кирово-Чепецк.
 - приняли участие в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог - навигатор
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов..

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное- «Кукольный театр»,
- физкультурно-спортивное - «ОФП».

С 1 сентября 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее!». ШСК «Быстрее, выше, сильнее!» внесен общероссийский реестр школьных спортивных клубов.

В 2023 году в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка (ОФП)– 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 21 обучающийся (91% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Малые олимпийские игры	Спортивный зал	16.03.2023 14.10	28
2	Селезеневская лыжня	Территория поселения	14.02.2023 14.00	28
3	Первенство по шашкам	Учебный кабинет	30.01.2023 15.00	14

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Эстафета мячей	Спортивный зал	21.11.2023 13.10	8
2	Фестиваль ГТО	Спортивный зал	05.12.2023 14.00	23
3	Кто поставит здесь рекорд?	Спортивный зал	13.12.2023 18.00	11

Кукольный театр функционировал во втором полугодии 2022/2023 учебного года. Было подготовлено 2 спектакля. Юные артисты показали спектакли в своей школе и детском саду «Чебурашка». Кукольный театр зарегистрирован в реестре школьных театров. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 создан школьный театр «Дебют». Актеры –ученики 9-11 классов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Юный исследователь»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ с. Селезениха в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ СОШ с. Селезениха необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	28
	– начальная школа	6
	– основная школа	18
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся МКОУ СОШ с. Селезениха.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего ууча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк	%	с отмет ками	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				ами «4» и «5»		«5»								
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	100	4	66	1	16	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022-м «отличников» не было).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего								Из них н/а		
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
5	6	6	100					0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100			0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100					0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 80%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (физика, информатика). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору (биология, обществознание)

В 2023 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	3

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ с. Селезениха в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
2022/2023	100	16	3,5	100	24	3,5

Также 4 выпускников 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Информатика и ИКТ	4	11,5	3,75	100
Физика	4	19,75	3,25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	2	66	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	-
Средний тестовый балл	59

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	4,33	59

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	0	30	-
История				
Обществознание	1	45%	48	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - нет..

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов все получили аттестаты..
2. Аттестатов с отличием - нет.
5. Аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении» - нет.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

4 класса не было.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5класс,	6 класс,	8 класс,	1
	чел.		чел.	класс,
		чел.		1
Русский язык	6	3	5	-
Математика	6	3	5	-
Окружающий мир		-	-	-
Биология	6	3	-	-
История	6	3	5	-
Обществознание	-	-	-	-
География	-		-	3
Химия	-	-	-	3
Физика	-	-	5	-

Иностранные языки (английский язык))	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Русский язык

Класс/отметк и	Писал о	2	3	4	5	обученност ь	Качеств о	Результат оценки «понижил»/»повысил» в сравнении годом
5	6	0	4	2	0	100%	34%	1 повысил
6	3	0	1	2	0	100%	66%	1 понизил
8	5	0	1	2	2	100%	80%	совпало

Математика

Класс/отметк и	Писал о	2	3	4	5	обученност ь	Качеств о	Результат оценки «понижил»/»повысил» в сравнении годом
5	6	1	3	2	0	100%	75%	1 понизил
6	3	0	2	1	0	100%	33%	совпало
8	5	0	2	1	2	100%	60№	1 понизил

11 класс

Класс/отметк и	Писал о	2	3	4	5	обученност ь	Качеств о	Результат оценки «понижил»/»повысил» в сравнении годом
11 (география)	3	0	0	3	0	100%	100%	совпало
11(химия)	3	0	0	3	0	100%	100%	совпало

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Январь 2023 года, ВсОШ. 1 ученица 8 класса участвовала в областном этапе ВсОШ. Получила диплом участника.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Отчет о количественных данных об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

МКОУ СОШ с.Селезениха

наименование общеобразовательной организации

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	кол-во победителей (чел.)	кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	7	2	5
Астрономия	0	0	0	0
Биология	15	7	2	5
География	9	4	2	2
Информатика	5	1	0	1
Искусство (МХК)	6	1	0	1
История	15	7	2	5
Литература	9	5	0	5
Математика	14	5	0	5
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	15	5	2	3
ОБЖ	9	3	0	3
Право	0	0	0	0
Русский язык	17	7	0	7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название Уставу	ОО	по	Класс	награда	Учитель

Технология	7	2	0	2
Физика	9	1	1	0
Физическая культура	15	7	4	3
Химия	6	2	1	1
Экология	0	0	0	0
ВСЕГО	17	63	16	47

Общее количество обучающихся с 5 по 11 класс 15 чел.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов, участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика		1	0	0
Русский язык		2	0	1
ВСЕГО	2	3	0	1

СПИСОК ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МКОУ СОШ с. Селезениха 2023/2024 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК – 11.11.2023

1	Злобина	Мария	Алексеевна	МКОУ с.Селезениха СОШ	9	победитель	Благодатских Владимир Петрович
2	Максимов	Константин	Владимирович	МКОУ с.Селезениха СОШ	7	призер	Самойленко Лидия Владимировна
3	Шмакова	Юлиана	Александровна	МКОУ с.Селезениха СОШ	9	призер	Благодатских Владимир Петрович

Итого участников 4

Победителей 1

Призеров 2

ФИЗИКА – 14.11.2023

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название ОО по Уставу	Класс	награда	Учитель
1	Злобина	Мария	Алексеевна	МКОУ СОШ с.Селезениха	9	победитель	Конев Сергей Аркадьевич

Итого участников 2

Победителей 1

Призеров 0

ИСТОРИЯ – 20.11.2023

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название ОО по Уставу	Класс	награда	Учитель
1	Максимов	Константин	Владимирович	МКОУ СОШ с.Селезениха	7	призер	Благодатских Владимир Петрович
18	Злобина	Мария	Алексеевна	МКОУ СОШ с.Селезениха	9	призер	Благодатских Владимир Петрович

Итого участников 4

Победителей 0 Призеров 2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 16.11.2023

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название ОО по Уставу	Класс	Награда	Учитель
1	Долгих	Елизавета	Владимировна	МКОУ СОШ с. Селезениха	7	призер	Шмакова Людмила Александровна
2	Злобина	Мария	Алексеевна	МКОУ СОШ с. Селезениха	9	призер	Шмакова Людмила Александровна
3	Мохова	Александра	Алексеевна	МКОУ СОШ с. Селезениха	11	призер	Шмакова Людмила Александровна

Итого участников **63**

Победителей **5**

Призеров **24**

ГЕОГРАФИЯ – 4.12.2023

Итого участников **3**

Победителей **0**

Призеров **0**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 27.11.2023

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название ОУ по Уставу	Класс	Награда	Учитель
3	Злобина	Мария	Алексеевна	МКОУ СОШ с. Селезениха	9	победитель	Благодатских Владимир Петрович
11	Максимов	Константин	Владимирович	МКОУ СОШ с. Селезениха	7	призер	Благодатских Владимир Петрович

26	Шмакова	Юлиана	Александровна	МКОУ СОШ с. Селезениха	9	призер	Благодатских Владимир Петрович
----	---------	--------	---------------	------------------------	---	--------	--------------------------------

Итого участников 4

Победителей 1

Призеров 2

ХИМИЯ – 30.11.2023

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название ОУ по Уставу	Класс	награда	учитель
3	Шмакова	Юлиана	Александровна	МКОУ СОШ с.Селезениха	9	победитель	Ощепкова Валентина Алексеевна
11	Злобина	Мария	Алексеевна	МКОУ СОШ с.Селезениха	9	призер	Ощепкова Валентина Алексеевна

Итого участников 2

Победителей 1

Призеров 1

БИОЛОГИЯ – 02.12.2023

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название ОО по Уставу	Класс	награда	Учитель
3	Злобина	Мария	Алексеевна	МКОУ СОШ с.Селезениха	9	победитель	Ощепкова Валентина Алексеевна
16	Шмакова	Юлиана	Александровна	МКОУ СОШ с.Селезениха	9	призер	Ощепкова Валентина Алексеевна

Итого участников 3

Победителей 1 Призеров 1

2 ученицы 9 класса по 3 предметам были приглашены на региональный этап ВсОШ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	3	0	2	3	2	1	0	0
2022	3	1	0	2	5	3	2	0	0
2023	4	0	0	4	3	0	3	0	0

В 2023 году не было выпускников 4-го класса, так как не было набора в 1 класс в 2019 году.

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях нашего региона. Это связано с тем, что в классе обучались только юноши и с 8 класса были настроены учиться в технических колледжах. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, по сравнению с прошлыми годами снизилось до нуля.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. 1 выпускница 11 класса выбрала для поступления педагогический колледж и успешно поступила.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Селезениха в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. Селезениха являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 14 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 93 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 1 по договору дистанционного обучения. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 9 – высшее педагогическое.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.Селезениха включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с.Селезениха для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.Селезениха в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги курсовой подготовки за 2022-2023 уч.год:

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Кол-во часов
1	Благодатских В.П.	История, обществознание Русский язык	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2.Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС 3. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	36 72 72
2	Булдакова Н.Ф.	Технология	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
3	Благодатских Н.П.	Заместитель директора по УВР	1.Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательной организации 2.Организация работы классного руководителя в современной	72

			образовательной организации в рамках реализации ФГОС	72
			3.Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	
			4. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	72
				72
4	Шмакова Л.А.	Иностранный язык	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
5	Шмакова Л.А.	Иностранный язык	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Академия просвещения, апрель 2023г.	58
6	Самойленко Л.В.	Директор Русский язык	1.Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательной организации 2.Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты	72

10	Ощепков О.И.	Информатика	Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур	
11	Кощеева М.А.	литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя октябрь 2022	36

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень (районный, окружной, областной, федеральный)	Тема опыта	Форма обобщения (публикация, участие в конкурсе, выступление, занятие, мастер-класс и др).
Булдакова Н.Ф.	районный	Классный руководитель года -2023	Участие в конкурсе. Призер.
Булдакова Н.Ф.	федеральный	Классный руководитель в рамках проекта «Современная школа»	Внеклассное занятие по безопасности в лесу. Диплом 1

			место
Булдакова Н.Ф.	всероссийский	Олимпиада « Основы деятельности руководителя»	Участие в конкурсе. Лауреат
Погонец Н.С.	районный	Конкурс эссе Мультмедиа	Победитель
Шмакова Л.А.	всероссийский	Формула патриотизма. Великие сражения	Сертификат
Шмакова Л.А.	всероссийский	Экодиктант	Диплом 3 степени

Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Булдакова Н.Ф.	технология			
Шмакова Л.А.	Английский язык	“What a Noble Profession!” посвященный Дню учителя	Межрегиональный	Диплом лауреата 2 степени
Шмакова Л.А.	Английский язык	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
Микрюков Н.Л.	Химия	Экодиктант	Всероссийский	Сертификат
Благодатских В.П.	История	Областной конкурс методических разработок	Региональный	Призер

Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Благодатских В.П.	История, обществознание	Славна людьми земля вятская	Современный учительский портал(электро	Всероссийский

			нные СМИ)	
Погонец Н.С.	Математика	Устный счет «Десятичные дроби»	Знанио	всероссийский
Погонец Н.С.	Геометрия	Тренажер на квадратной решетке»	Знанио	всероссийский
Погонец Н.С.	Математика	Переводная контрольная работа по математике 6 класс	Знанио	всероссийский

Участие педагогов в предметно-методической олимпиаде (от ИРО Кировской области)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Итоги участия
Шмакова Л.А.	Английский язык	Призер
Благодатских В.П.	История	Призер
Булдакова Н.Ф.	Технология	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

- В 2023 году аттестующихся педагогов не было, так как не вышли сроки.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с. Селезениха составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3143	1800
2	Педагогическая	138	48
3	Художественная	2000	1100
4	Справочная	96	52
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	136	73
7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	85	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с.Селезениха позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены компьютерами и принтерами. Из них кабинет иностранного языка оснащен еще интерактивной доской, кабинет начальных классов № 26 и кабинет физики имеют экраны и мультимедийные проекторы..

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, рукоход, беговая дорожка, яма для прыжков в длину.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал после современного ремонта.

В цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- изменилась оснащённость классов – 100 % (вместо 75% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- В течение 2023 года школой было закуплено следующее материально - техническое оснащение и оборудование для обеспечения учебного процесса и создания безопасных условий:
- учебники на сумму 37800 рублей.
- В столовую:
- На обеспечение требований надзорных органов:
- Бактерицидная лампа.
- Кастрюли из нержавеющей стали

Обеспечены комплектом Госсимволов.

- Проведены косметические ремонты в кабинетах информатики, в местах общего пользования: рекреации 1 и 2 этажей, туалетов, отремонтировано крыльцо школы на центральном входе, заменены светильники в учебных кабинетах.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. На 2024 год школа включена в нацпроект «Образование» по созданию «Точки Роста» по естественно-научному направлению.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/57%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовой)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/78
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12/52%
– федерального уровня		12/52%
– международного уровня		11/47/
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/39%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с	человек	7

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		1/7,6%
– первой		6/46%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8/61%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	23

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	83,3

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ с.Селезениха имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с. Селезениха приступила к реализации ООП НОО ООО уровней образования в соответствии с ФОП (1-4 классы, 5.6 классы). На уровне ООП СОО не был набран 10 класс.