

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 18.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В.Самойленко

Приказ № от 18.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области
Руководитель	Самойленко Лидия Владимировна
Адрес организации	613037, ул. Новая, д. 10, с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области.
Телефон, факс	8(83361) 77-5-89, 8(83361)77-5-33
Адрес электронной почты	selezenihashool@mail.ru ,
Учредитель	администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области муниципальное казенное учреждение
Организационно-правовая форма	
Учредитель	администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области муниципальное казенное учреждение
Организационно-правовая форма	
Дата постройки	1978 год
Лицензия	№0379 от 14.12.2016, бессрочная, серия 43ЛЮ1 № 00011583
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1161 от 08.05.2014 до 08.05.2026 года, серия 43А01 № 0000494

--	--

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Селезениха является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах сельской типовой застройки: 85 процентов – в с. Селезениха, где находится школа, 15 процентов – в близлежащих деревнях Ежово и Ветоши.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-научного цикла и математики.

МКОУ СОШ с.Селезениха внедрила алгоритмы действий персонала, работников и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года МКОУ СОШ с. Селезениха успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимой министерством образования Кировской области.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 24 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с. Селезениха приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с. Селезениха внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МКОУ СОШ с.Селезениха внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов определено место.

МКОУ СОШ с. Селезениха скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

В 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Профили обучения

В 2023/24 году в МКОУ СОШ с. Селезениха не был набран 10-й класс. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно - научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили, которые выбрали обучающиеся

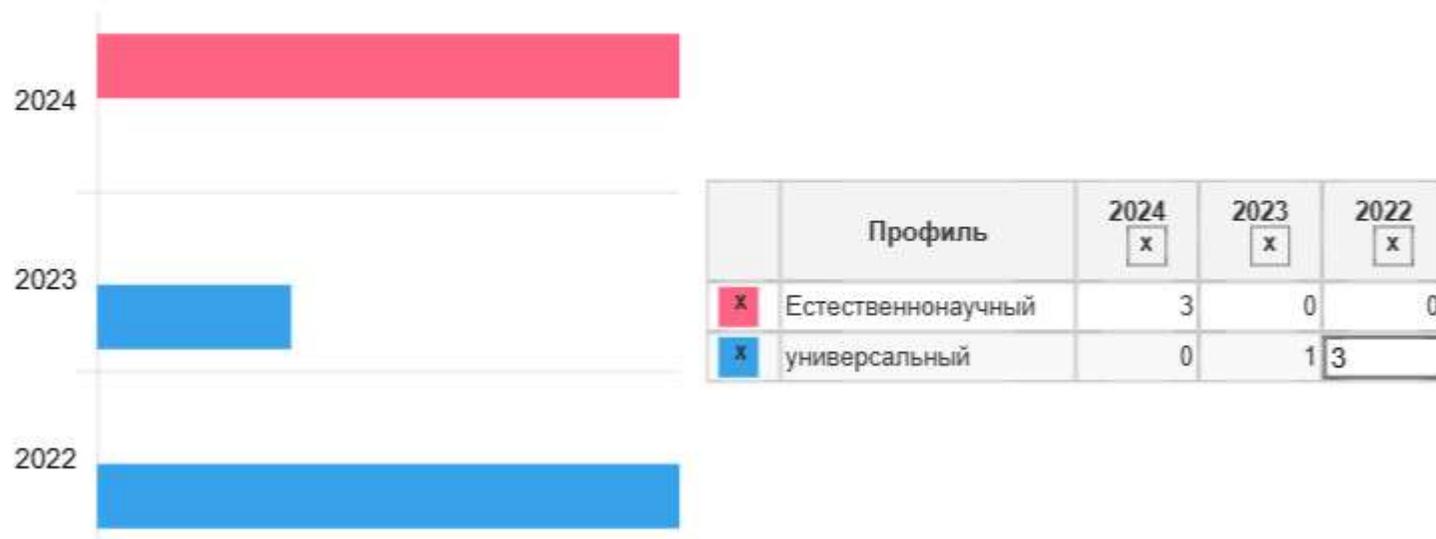


Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология, химия	0	3
Универсальный	Химия, биология	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление внеурочной деятельности	Название	Классы
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-11
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность»,	1-4, 5-10

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Твой билет в будущее» «Россия - мои горизонты»	1-4 6-11
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	Орлята России Жить-добро творить Моя семья Школа будущего отличника Школа эрудитов Занимательная зоология	2 1,4 5 5 7 8
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Движение – это жизнь Экологичный образ жизни Быть здоровым здорово	1-4 5 7 8

<p>Общекультурное, художественно-эстетическое, творческое: развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности</p>	<p>Школьный театр «Дебют»</p> <p>В рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя</p>	<p>10</p> <p>1-8</p>
<p>Проектно-исследовательское: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов</p>	<p>В рамках проектной деятельности по учебным предметам;</p> <p>углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов</p>	<p>1-4</p> <p>7-10</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p>	<p>Умей вести за собой</p>	<p>5</p>

направленности		
----------------	--	--

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы МКОУ СОШ с.Селезениха (далее – Школа):

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Быстрее, выше, сильнее»; школьного музея «Зал воинской славы», школьного театра «Дебют», ЮИД, «Движение Первых», «Орлята России».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ с.Селезениха дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями); «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы,
- спортивные праздники,
- квесты и др.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МКОУ СОШ с. Селезениха в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ с. Селезениха, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Ответственные	количество участников
Январь					
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	МКОУ СОШ с. Селезениха		Советник директора	29
Февраль					
1.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	МКОУ СОШ с. Селезениха		Администрация школы	12
2.	Мастер класс «Мой папа и я – большие друзья»				16
Март					
1.	Родительский лекторий «О родительскомавторитете»	МКОУ СОШ с. Селезениха		зам.директора по УВР	14
2.	Фотовыставка «Листая семейный альбом»				17
Апрель					
1.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	МКОУ СОШ с. Селезениха		Учитель технологии	24
Май					
1.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее»,	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО		15

	«История моей семьи»		гуманитарного цикла		
Июнь					
1.	Конкурс видеороликов «Семейный кадр»	МКОУ СОШ с. Селезениха		Учитель иностранного языка	11
Июль					
1.	День семьи, любви и верности			Советник директора	24
Август					
Сентябрь					
1.	Общероссийский открытый урок « Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	МКОУ СОШ с. Селезениха		Зам. директора по УВР	24
Октябрь					
1.	Соревнования «Спортивная семья - счастливая семья»	МКОУ СОШ с. Селезениха		Классные руководители	24
2.	День отца.			советник директора	23
Ноябрь					
1.	День Матери	МКОУ СОШ с. Селезениха		Зам. директора по УВР	27
Декабрь					
1.	Торжественная линейка по закрытию Года семьи	МКОУ СОШ с. Селезениха		администрация	31
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям.		В течение года	Зам. директора по УВР	24
	Разработка курса		В течение года	Зам. директора по УВР	

«Семьеведение»				
----------------	--	--	--	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ с. Селезениха проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума (базовый уровень). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа была участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В проекте были зарегистрированы все ученики с 6 по 11 класс. В рамках проекта ребята могли понять, какие специальности и отрасли могли бы их заинтересовать, пройдя диагностику «Мои интересы», и узнали, какие профили и направления обучения им подходят. Диагностика «Мои качества» помогла разобраться, какие черты характера могут стать профессионально важными качествами. Дополнительные диагностики (естественнонаучные, технические, вербальные, аналитические способности) позволили детям проверить свои способности и узнать, для каких профессий они подойдут. Школьники прошли профессиональные пробы в ВАПК г. Кирово-Чепецка, где познакомились с профессиями «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Конструктор веб-сайтов».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;
- проводятся профилактические беседы с учащимися;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

- сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по товоспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как подростков заманивают в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 98 процентов;
- на уровне СОО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным

задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 72 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактика ДТП в 2024 году.

В рамках Недели безопасности с 16 по 20 сентября 2024 года проведены инструктажи, беседы, занятия с детьми (викторины, игры «Дорожные знаки», классные часы), родительские собрания, массовые конкурсы, акции с детьми. Проведены акции и дежурства с отрядами ЮИД и родительскими патрулями по профилактике ДТП с детьми пассажирами, детьми пешеходами, пешеходные экскурсии «дом-школа-дом». Проведен «Единый день безопасности дорожного движения 18 сентября 2024 г.» «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения». Проконтролировано использование школьниками световозвращающих элементов на верхней одежде, портфелях.

Проведены пропагандистские мероприятия «Засветись»:

- родительские собрания, беседы с обучающимися о необходимости использования СВЭ,
- мастер-класс по изготовлению СВЭ,
- специализированный рейд по контролю за использованием СВЭ,
- классный час «Стань заметней в темноте!».

Проведены информационно-пропагандистские мероприятия «Новогодние каникулы»:

- родительские собрания (беседы, инструктажи с родителями),
- тематические уроки,
- «минутки безопасности» с детьми,
- практическое занятие и экскурсия «Новогодний маршрут» с 1 классом,
- рейды с участием «Родительского патруля»,
- конкурсы (Елочка ЮИД) ,
- акции («Безопасные каникулы»).

Проведены профилактические мероприятия «Неделя дорожных подсказок» (в период 20 по 31 марта 2024 года):

- познавательные тематические уроки с учащимися,
- ежедневные «минутки безопасности»,
- тематические родительские собрания по ПДД,
- оформлена стенгазета «Дорожные подсказки»,
- тематические конкурсы (поэтический конкурс «Сочиняю я неплохо!», «Разгадай ребус»).

Проконтролировано использование свето-возвращающих элементов обучающимися.

Повторили правила пешехода.

Проведены беседы с обучающимися, презентации по теме «Осторожно весна. Меры безопасности весной».

Оформлен информационный стенд «Отряд ЮИД знакомит: «Безопасные каникулы».

Изготовлены и распространены «Буклеты для родителей «Безопасность детей в весенний период».

Проведены в течение 2024 года тематические классные часы:

Тематические классные часы по ПДД (1 класс)

1.Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».

2. Знакомство с правилами ДД.
3. Знакомство с дорожными знаками.
4. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.
5. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
6. Осторожно – гололед!
7. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

Тематические классные часы по ПДД (4 класс)

1. Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
2. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
3. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
4. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
5. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».

Тематические классные часы по ПДД (2 класс)

1. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
2. Викторина «Аукцион знаков»
3. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
4. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
5. Конкурс «Знайка ПДД»

Тематические классные часы по ПДД (5-6 классы)

1. Викторина по ПДД
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи.
3. История дорожного движения.
4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
5. Экология и автомобиль. Диспут.
6. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
7. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
8. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

Тематические классные часы по ПДД (7 класс)

- 1.Беседа «Берегись автомобиля».
- 2.Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника».
- 3.Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
- 4.Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
- 5.Брейн – ринг по ПДД.
- 6.Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
- 7.Акция «Проверим свой велосипед».

Тематические классные часы по ПДД (8 класс)

- 1.Беседа «Мотоциклист на дороге».
- 2.Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
- 3.КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
- 4.Беседа «Дорожная разметка».
- 5.Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
- 6.Конкурс «Эрудит по ПДД».
- 7.Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».

Тематические классные часы по ПДД (10-11 классы)

- 1.Беседа «ПДД – закон улиц и дорог».
- 2.Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
- 3.Тест «Знатоки законодательства».
- 4.Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».
- 5.Брейн-ринг «Автоклуб».
- 6.Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
- 7.Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»
- 8.Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). Участников в первичном отделении: 10 учеников и студентов и 2 наставника.

Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Погонец Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Ребята участвовали в различных событиях и акциях от Движения первых. 19 сентября 2024 - день рождения первичной организации в школе. В честь этого праздника ребята и учителя участвовали в игре «Будь в движении», а потом всей школой пошли в поход. Во время похода провели конкурс «Эмблема Первых из природного материала». Победили 8,10 и 7 классы.

Ребята с куратором Погонец Н.С. приняли участие в акция "Письмо Маме Первого!". Кировская область.

Погонец Н.С и Погонец Глеб приняли участие во Всероссийском творческом фестивале «Знакомься, это Россия!» в номинациях «Краски России», «Россия- штрихи к портрету», «Россия в объективе», «Семейная палитра» и «семейный альбом». Наталия Сергеевна заняла первое место в номинации «Россия — штрихи к портрету». Погонец Глеб участвовал во Всероссийском конкурсе "Распаковка профессий", в акции от Движения Первых "Марафон культур" о произведении вятской писательницы Натальи Валентиновны Русиновой «Кикиморские сказки» и о создании квеста в Кирове «Вятские кикиморы», в конкурсе «Эрмитажный кот-2024»

В акции «Российский детский Дед Мороз» ученики школы поздравляли жителей села, работающих 31 декабря . Онлайн- акция «Объятия Первых» прошла в январе. «Классная встреча» с Ощепковым Дмитрием студентом 4 курса ВятГУ к Дню студента. С начальником пожарной дружины - Шмаковым Александром и фельдшером нашего села- Одинцовым В.С встречались в День профессий в летнем оздоровительном лагере. Как «Хранители истории» ученики участвуют в субботниках по очистке памятника осенью и весной, а зимой каждую неделю, дежурный класс очищает территорию памятника от снега. Акции «Крымская весна» - ребята с буклетами рассказывали сельчанам о празднике.

Общее количество мероприятий, посвященных Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» (6):

- 1."Окна Победы", "Стена памяти", "Георгиевская ленточка",
- 2.участие в концерте к 9 мая,
- 3.выставка рисунков «Салют недрогнувшим в бою»,
- 4.оформление информационных стендов «День Победы»,
- 5.благоустройство территории у памятника воинам-землякам,
- 6.участие в митинге у памятника.

Участие в акции «Своих не бросаем» - делали талисманы и писали письма для участников СВО. Акция «Благодарю» - поздравления к Дню учителя. Ребята первичного отделения являются и активом школы, и участниками школьного ученического самоуправления. Они участвуют во всех днях единых действий от «Навигаторов Детства», являются первыми помощниками для советника школы.

Ученики 6 класса приняли активное участие в региональном проекте «Отважные роли» от «Навигаторов Детства», 5 недель, 5 незабываемых заданий с родителями и классным руководителем.

В рамках внеурочной деятельности участвовали в программе развития социальной активности «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Реализация Всероссийского проекта «Орлята России» в школе идет второй год. По программе «Орлята России» во втором полугодии 2023-2024 учебного года приняли участие 1 и 4 классы, в первом полугодии 2024-2025 - 2 класс. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Советником оформлены стенды «Орлята России» и «Движение Первых». С ноября 24 года активирована школа на сайте ДОБРО. РФ. Создается волонтерский отряд. Оформляются добрые дела и проставляются часы волонтерам. 5 волонтеров и 8 добрых дел.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов..

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- физкультурно-спортивное - «ОФП»,
- естественнонаучное «Исследователь».

В 2024 году реализуются программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное - «ОФП»,
 - техническое - «Робототехника»;
- в центре «Точка роста» естественнонаучное – «Химия вокруг нас»., «Основы генетики».

На занятиях кружка «Робототехника» ученики научились из конструкторов собирать различные механизмы, познакомились с ролью роботов в жизни человека.

На занятиях естественнонаучного направления школьники узнают о роли науки в практической деятельности людей; овладевают умениями проводить исследования объектов живой природы с использованием лабораторного оборудования и инструментов цифровых лабораторий; осваивают приёмы работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, осваивают экологически грамотное поведение, направленное на сохранение собственного здоровья и охрану окружающей природной среды; узнали о зелёных удобрениях, об инфекционных болезнях растений, вызванные вирусами, бактериями, грибами, а также о принципах профилактики и лечения инфекционных болезней растений в практике растениеводства.

С целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время в школе создан спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее!» (внесен общероссийский реестр школьных спортивных клубов). Для успешной реализации мероприятий имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Все учащиеся являются членами данного клуба и посещают внеурочные занятия спортивного направления или спортивную секцию «ОФП». В течение 2024 года с воспитанниками были проведены различные соревнования:

- традиционная лыжная гонка «Селезеневская лыжня»,
- турнир по настольному теннису,
- соревнования по баскетболу,
- Президентские состязания,
- «Весёлые старты» (1-4 классы).

Все воспитанники сдают нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2024 году еще трое ребят получили бронзовые значки за свои спортивные достижения.

Работа спортивного клуба направлена и на расширение знаний учащихся в области спорта. Воспитанники участвовали:

- в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников,
- в международном конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок»,
- во Всероссийской викторине «Футбол в школе» на платформе Учи.ру.

Наиболее подготовленные ребята принимали участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам и легкоатлетическому 4-хборью «Шиповка юных».

На занятиях секции «Общая физическая подготовка» воспитанники 5-11 классов знакомятся с различными упражнениями, совершенствуют свои способности, учатся работать в команде. С ребятами проводились беседы о лидерских качествах и о командном духе, о необходимости вести здоровый образ жизни. Свои идеи ребята воплотили в выступлении агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ с.Селезениха регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Обучение проводилось в очном режиме.

Применение ЭОР и ЦОР

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	23
	– начальная школа	8

	– основная школа	14
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся МКОУ СОШ с. Селезениха.

В МКОУ СОШ С.Селезениха организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Кол ичес тво	%	Количес тво	%
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 66 %, вырос на 2,6 процента .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%	Количеств о	%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	2	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	5	35	2	14	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5»- 49% повысился на 5 процентов (в 2023-м был 44%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количес тво	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 34% процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы

улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МКОУ СОШ с.Селезениха в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне (на 4 и 5). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось и по русскому языку, и по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	66	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	50	4,2	100	50	3,5
2023/2024	100	100	4,6	100	100	5

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	4	100	4,5	100
География	1	0	3	100
Химия	3	100	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МКОУ СОШ с. Селезениха успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. **Аттестат с отличием получили 2 человека**, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	40
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	66	1	25	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2024 году была 1 выпускница 11-го класса. Она была допущена и успешно сдала ГИА. Выпускница сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3

Средний тестовый балл	72
-----------------------	----

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	4,3	59
2023/2024	4	72

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	72	100

Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
------------------------------	---	-----	---	-----

Выпускница 11-го класса успешно завершила учебный год и получила аттестат

. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году:

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме географии– 3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 72.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», распоряжением министерства образования Кировской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2025 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в нашей школе приняли участие 4-8 классы.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	2	6	3	-
Математика	2	6	3	-
Окружающий мир	2	—	—	—
Биология	—	6	3	-
История	—		3	—
Обществознание	—	6	—	—
География	—	—	-	1
Химия	—	—	—	1

Сравнительный анализ отметки за ВПР и итоговой отметки 4 класс

Наименование предметов	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Вывод
1 ученик	4 отм. ВПР 4 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	5 отм. ВПР 4 итог.	не совпали по 1 предм.
2 ученик	4 отм. ВПР 4 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	100% совпали

Сравнительный анализ отметки за ВПР и итоговой отметки 6 класс

Наименование предметов	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Вывод
1 ученик	3 отм. ВПР 2 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	не совпали по 1 предм.
2 ученик	3 отм. ВПР 4 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	4 отм. ВПР 3 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	не совпали по 1 предм.

3 ученик	3 отм. ВПР 3 итог.	100% совпали			
4 ученик	3 отм. ВПР 3 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	100% совпали
5 ученик	4 отм. ВПР 4 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	100% совпали
6 ученик	4 отм. ВПР 4 итог.	3 отм. ВПР 4 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	4 отм. ВПР 5 итог.	не совпали по 2 предм.

Сравнительный анализ отметки за ВПР и итоговой отметки 7 класс

Наименование предметов	Русский язык	Математика	Биология	История	Вывод
1 ученик	4 отм. ВПР 4 итог.	3 отм. ВПР 4 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	не совпали по 1 предм.
2 ученик	3 отм. ВПР	4 отм. ВПР	4 отм. ВПР	4 отм. ВПР	не совпали по 1

	4 итог.	4 итог.	4 итог.	4 итог.	предм.
3 ученик	4 отм. ВПР 3 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	3 отм. ВПР 3 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	не совпали по 1 предм.

Сравнительный анализ отметки за ВПР и итоговой отметки 11 класс

Наименование предметов	Химия	Биология	Вывод
1 ученик	4 отм. ВПР 4 итог.	4 отм. ВПР 4 итог.	100% совпали

Вывод:

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение или повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Каждый ученик 4-10 классов принял участие в школьном этапе. Результаты школьного этапа – 48 победителей и призеров. (1 ученик принимал участие в нескольких олимпиадах).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Фамилия	Имя	Отчество	награда	Сокращенное название ОУ по Уставу	Класс, в котором учится школьник	предмет	учитель
Злобина	Мария	Алексеевна	победитель	МКОУ СОШ с. Селезениха	10	русский язык	Благодатских Владимир Петрович
Учайкина	Александра	Андреевна	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	7	английский язык	Шмакова Людмила Александровна
Шмаков	Роман	Александрович	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	7	английский язык	Шмакова Людмила Александровна
Злобина	Мария	Алексеевна	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	10	английский язык	Шмакова Людмила Александровна
Максимов	Константин	Владимирович	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	8	физика	Микрюков Николай Леонидович
Злобина	Мария	Алексеевна	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	10	физика	Микрюков Николай Леонидович

Злобина	Мария	Алексеевна	победитель	МКОУ СОШ с. Селезениха	10	химия	Ощепкова Валентина Алексеевна
Шмакова	Тамара	Олеговна	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	8	обществознание	Благодатских Владимир Петрович
Злобина	Мария	Алексеевна	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	10	обществознание	Благодатских Владимир Петрович
Шмаков	Роман	Александрович	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	7	биология	Ощепкова Валентина Алексеевна
Максимов	Константин	Владимирович	призер	МКОУ СОШ с. Селезениха	8	биология	Ощепкова Валентина Алексеевна
Злобина	Мария	Алексеевна	победитель	МКОУ СОШ с. Селезениха	10	биология	Ощепкова Валентина Алексеевна
Злобина	Мария	Алексеевна	победитель	МКОУ СОШ с. Селезениха	10	история	Благодатских Владимир Петрович
Злобина	Мария	Алексеевна	победитель	МКОУ СОШ с.Селезениха	10	география	Микрюков Николай Леонидович
Щуцкий	Никодим	Александрович	победитель	МКОУ СОШ с. Селезениха	10	математика	Погонец Наталия Сергеевна
Максимов	Константин	Владимирович	призер	МКОУ СОШ с.Селезениха	8	труд(технология)	Булдакова Надежда Федоровна

Участие в конкурсах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы:

-Активное участие и победы в дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.ру»;

- 15 победителей и призеров в дистанционном конкурсе «Экодиктанте «Сбережем природу вместе»,
- 5 победителей Всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас»,
- 8 победителей и призеров Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»,
- 2 победителя и 4 участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет»,
- 1 призер Всероссийского конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «СТАРТ В НАУКУ»,
- 1 призер в 5 Всероссийском конкурсе по функциональной грамотности,
- победители и призеры в международном дистанционном конкурсе «Олимпис»,
- «Кенгуру», «СмартКенгуру»,
- «Русский медвежонок», «Астра – природоведение для всех»,
- 1 призер областного конкурса юных экологов и лесоводов «Друзья леса»,
- победитель и призер регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»,
- 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 3 победителя областного конкурса по сельхозпрофессиям,
- премия ученице 10 класса Правительства Кировской области для поддержки талантливой молодежи,
- 2 ученицы - участницы Международной выставки форума «Россия» от Кирово - Чепецкого района,
- 5 победителей и призеров в областной Интернет-викторине «Природа родного края»;
- участие в областном конкурсе сочинений на иностранном языке «Моя Россия»,
- участие в областном конкурсе «Говорит и показывает ЮИД»,

-участие в региональном конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция),»

-1 призер областной Интернет-викторины "Был город - фронт, была блокада",

-4 призера районного этапа областного детского экологического конкурса «ПЕСНЬ ЗЕМЛЕ! ГИМН ВОДЕ!»,

-2 призера районной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»,

-3 место в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященное Году Семьи .и другие.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	3	0	2	3	2	1	0	0
2022	3	1	0	2	5	3	2	0	0
2023	4	0	0	4	3	0	3	0	0
2024	5	3	2	2	1	0	1	0	0

В 2024 году 2 выпускника 4-го класса перешли в 5-й класс нашей школы.

В 2024 году 2 выпускницы 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях нашего региона. Выпускница 11 класса поступила в СПО Кировской области. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, по сравнению с прошлыми годами снизилось до нуля.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Селезениха в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. Селезениха являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

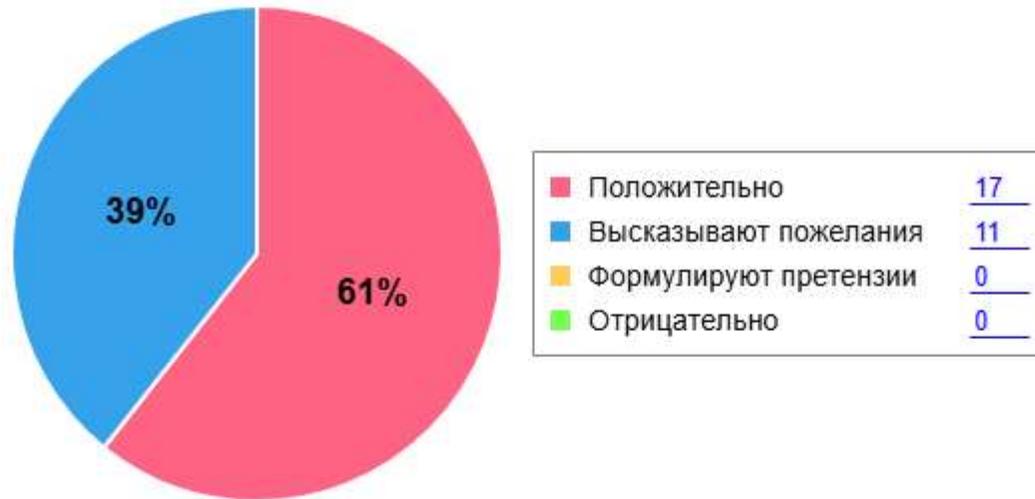
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Как родители оценивают школу



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

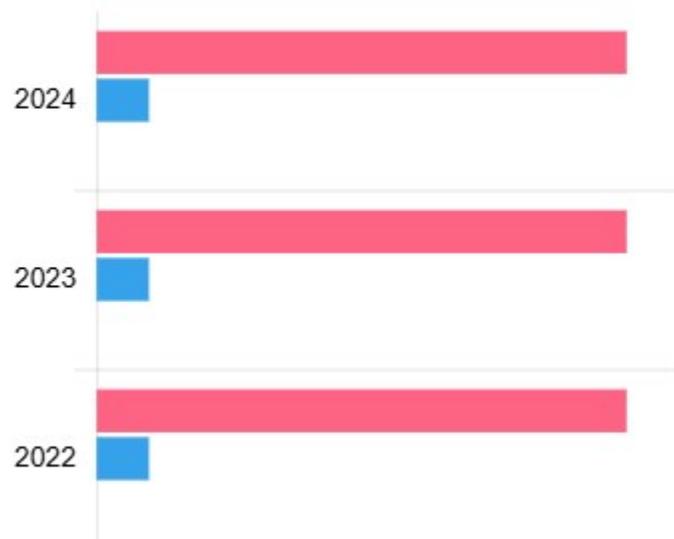
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Стаж педагогического состава



	Стаж	2024 x	2023 x	2022 x
x	от 20 лет и больше	10	10	10
x	От 10 лет до 20 лет	1	1	1
x	До 5 лет	0	0	0

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Было организовано обучение на курсах по программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют

применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогов включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с.Селезениха для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО. 1 педагог прошел курсы по углубленному изучению химии и биологии в 2024 году.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 91).

Всего в 2024 году обучилось по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 11 человек.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ с. Селезениха в 2024 году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходила, только в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ с. Селезениха при реализации ООП НОО, ООО, СОО показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с.Селезениха составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 194 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3 442 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3 442	526
2	Педагогическая	138	52
3	Художественная	1619	1100

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	76
6	Естественно-научная	136	69
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.12.2025г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы нет страницы библиотеки, но информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы выкладывается.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников, т.к в этом не было необходимости.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с.Селезениха позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

кабинет иностранного языка;

кабинет истории;

кабинет русского языка;

кабинет математики;

кабинеты начальных классов.

На третьем этаже расположена библиотека, также оснащена мультимедийной техникой. Библиотечный фонд полностью удовлетворяет всем потребностям. На 100% учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, художественной литературой.

В цокольном этаже здания оборудован актовый зал, мастерская для мальчиков. Из цокольного этажа вход в оснащенный спортивный зал. В цокольном этаже расположены столовая на 40 посадочных мест, пищеблок, работающий на сырье.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы размечена для занятий по ПДД. Школьный стадион оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, полоса препятствий, волейбольная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Окна во всех классах и рекреациях пластиковые, открываемые для проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии, технологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с введением в 2024 году на базе Школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста».

В данных кабинетах полностью заменена мебель: шкафы для хранения, учительские и ученические столы, столы для раскроя в кабинете технологии.

Кабинеты естественнонаучного и технологического циклов оснащены специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

персональный компьютер учителя;

компьютеры (в компьютерном кабинете)

принтер;

сканер;

в 3 кабинетах установлены МФУ;

в 2 кабинетах установлены проекторы;

кабинет иностранного языка оснащен интерактивной доской;

имеется 3 переносных ноутбука.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Рекреации оформлены в соответствии с требованиями по оформлению школьных пространств: соответствующая цветовая гамма, уголки для отдыха, настольные игры.

В 2024 году проведен ремонт лестничных пролетов и их покраска.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с. Селезениха позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

-качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (вместо 50% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 60% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, принтер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ с. Селезениха принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/52%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5/31,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	20,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовой)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/40%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16
– регионального уровня		14

– федерального уровня		9
– международного уровня		9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/41%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/12,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/39%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/72%
– с высшей		0
– первой		8/72%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/8%
– больше 30 лет		8/66%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8/66%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек	12/100%

численности таких работников	(процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	246
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1918 кв. м	79,9
--	------------	------

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ с. Селезениха имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МКОУ СОШ с. Селезениха успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, так как не во всех классах отметка за четверть и за ВПР совпадают.