

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Селезениха  
Кирово-Чепецкого района Кировской области

**Утверждаю**  
Директор МКОУ СОШ с. Селезениха»  
\_\_\_\_\_ / Л. В.Самойленко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа**  
**«Орлята России»**

4 класс

Направление внеурочной деятельности: *социальное*

Возраст: 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:  
Владимирова Галина Петровна,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята России» рассчитана на 68 часов 4 классе.

**Уровень обучения** – базовый

**Форма обучения** – очная

**Направленность** – общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная

**Вид деятельности** – внеурочная

**Категория участников** – 1-4 класс

**Срок реализации** – 1 год

**Руководители:** классные руководители начальных классов

### Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-творческой деятельности

### Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;

понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Вводный «Орлятский урок» «Орлёнок – Лидер»	1	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	9	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	9	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
«Орлёнок – Мастер»	9	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2	<b>Игра по итогам 3х треков:</b> «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	9	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	9	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	9	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов	2	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка ( <i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i> ); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

## Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	<b>Старт программы</b>	<b>1</b>
1	Вводный «Орлятский урок»	1
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>9</b>
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«От идеи – к делу»	1
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
7	«КЛАССный выходной»	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
10	«Мы дружный класс!»	1
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>9</b>
11	«Кто такой эрудит?»	1
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1
13	«Игра – это полезно и интересно»	1
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>9</b>
20	«Мастер – это...»	1
21	«Россия мастеровая»	1
22	«Город Мастеров»	1
23	«В гости к мастерам»	1
24	«От идеи – к делу!»	1
25	КТД «Мастер своего дела»	1
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	<b>2</b>
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>9</b>
31	«От слова к делу»	1
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1

34	«С заботой о старших»	1
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1
37	«Доброволец – это доброе сердце»	1
38	«Доброволец – это доброе сердце»	1
39	«Портрет добровольца»	1
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>9</b>
40	«Движение – жизнь!»	1
41	«Основы ЗОЖ»	1
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
43	«Сто затей для всех друзей»	1
44	КТД «Спортивное»	1
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46	«Встреча-подарок»	1
47	«Встреча-подарок»	1
48	«Азбука здоровья»	1
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>9</b>
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1
50	«Страна экологии»	1
51	«Мой след на планете»	1
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1
53	Экологический квест «Ключи природы»	1
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>10</b>
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
59	«Хранитель семейных традиций»	1
60	«Традиции моей страны»	1
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
62	«Знать, чтобы хранить»	1
63	КТД «История становится ближе»	1
64	«Мы – хранители памяти»	1
65	«Расскажи мне о России»	1
66	«Расскажи мне о России»	1
67	«Мы – хранители»	1
68	Подведение итогов	1

#### Календарно -тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата по плану
	<b>Старт программы</b>		
		<b>1</b>	
1	Вводный «Орлянский урок»	1	6.09
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>9</b>	
2	«Лидер – это...»	1	13.09
3	«Я могу быть лидером»	1	
4	«В команде рождается лидер»	1	20.09
5	«От идеи – к делу»	1	
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	27.09
7	«КЛАССный выходной»	1	
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	4.10
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
10	«Мы дружный класс!»	1	11.10
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>9</b>	
11	«Кто такой эрудит?»	1	18.10
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	25.10
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	8.11
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	15.11
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	22.11
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>9</b>	
20	«Мастер – это...»	1	29.11
21	«Россия мастеровая»	1	
22	«Город Мастеров»	1	6.12
23	«В гости к мастерам»	1	
24	«От идеи – к делу!»	1	13.12
25	КТД «Мастер своего дела»	1	
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1	20.12
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	27.12
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	<b>2</b>	
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	10.01
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>9</b>	
31	«От слова к делу»	1	
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	17.01
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	24.01
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	31.01
37	«Доброволец – это доброе сердце»	1	

38	«Доброволец – это доброе сердце»	1	7.02
39	«Портрет добровольца»	1	
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>9</b>	
40	«Движение – жизнь!»	1	14.02
41	«Основы ЗОЖ»	1	
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	21.02
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	КТД «Спортивное»	1	28.02
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
46	«Встреча-подарок»	1	6.03
47	«Встреча-подарок»	1	
48	«Азбука здоровья»	1	13.03
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>9</b>	
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
50	«Страна экологии»	1	27.03
51	«Мой след на планете»	1	
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	3.04
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	10.04
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	17.04
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>10</b>	
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	24.04
59	«Хранитель семейных традиций»	1	
60	«Традиции моей страны»	1	8.05
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	«Знать, чтобы хранить»	1	15.05
63	КТД «История становится ближе»	1	
64	«Мы – хранители памяти»	1	22.05
65	«Расскажи мне о России»	1	
66	«Расскажи мне о России»	1	
67	«Мы – хранители»	1	
68	Подведение итогов	<b>1</b>	

**Рассмотрено**

на заседании методического  
объединения нач. классов

Протокол № \_\_\_\_\_  
от “27” августа 2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по  
УВР Благодатских Н.П.

\_\_\_\_\_   
от “29” августа 2023 г.

