

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Селезениха Кирово-Чепецкого района
Кировской области**

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Л.В. Самойленко
[Номер приказа] от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5670273)

учебного предмета Регионоведение

для обучающихся 5 классов

Селезениха 2024

Пояснительная записка.

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») с учетом положений, изложенных в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Актуальность курса заключается в формировании на основе традиционных ценностей российской гражданской идентичности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона. Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области. Цель программы - формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование традиционных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями многонационального народа, населяющего Кировскую область;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения лично-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к

общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ».

Кировская область на карте России. История Кировской области – 6 час.

Введение. Географическое положение Кировской области. Основные вехи истории Кировской области. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.

Природа Кировской области – 6 час.

Геологическое строение и рельеф Кировской области. Климат и внутренние воды Кировской области. Почвы. Растительный и животный мир Кировской области. Особо охраняемые природные территории Кировской области.

Население Кировской области - 7 час.

Коренное население Кировской области. Заселение русскими поселенцами территории Вятского края. Традиции и обычаи русского народа. Население Кировской области сегодня.

Культура Кировской области – 6 час.

Устное народное творчество Вятского края. Литература Вятского края XVII- XIX вв. Вятские писатели XX – начала XXI вв. Архитектура Вятского края. Художники Вятского края.

Хозяйство Кировской области - 7 час.

Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. Промышленный комплекс Кировской области. Агропромышленный комплекс Кировской области. Социальная сфера Кировской области. Транспорт и экономические связи Кировской области.

Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» - 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: а) в сфере патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- развитие интереса к познанию природы, хозяйства Кировской области, локальной местности;
- развитие интереса к познанию языка, истории и культуры народов, населяющих Кировскую область, локальную местность;
- формирование ценностного отношения к историческому и природному наследию, объектам исторического и природного наследия, к достижениям многонационального народа Кировской области, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- формирование уважением к символам Кировской области, локальной местности, - формирование уважительного отношения к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов, населяющих Кировскую область, локальную местность.

б) в сфере гражданского воспитания:

- осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;
- формирование готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- формирование уважительного отношения к правам, свободам и законным интересам других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны.
- формирование готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

в) в духовно-нравственной сфере:

- формирование представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Кировской области, локальной местности;
- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- формирование готовности оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм с учетом осознания последствий поступков. г) в понимании ценности научного познания:

- осмысление значения различных наук как знания о развитии природы, человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
 - формирование и развитие интереса к общественным и естественным наукам как важной составляющей современного общественного сознания.д)
- в сфере эстетического воспитания:
- формирование представлений о культурном многообразии родного края;
 - формирование ценностного отношения к природе и культуре родного края
 - осознание ценности и роли этнических культурных традиций и народного творчества;
 - формирование уважения к культуре своего и других народов, населяющих Кировскую область, локальную местность.е)
- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:
- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории Кировской области, локальной местности);
 - соблюдение правил безопасности в природной среде;
 - формирование представлений об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторической и современной перспективе;
 - выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного образа жизни;ж)
- в сфере трудового воспитания:
- понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
 - формирование представлений о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
 - формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности человека;
 - формирование установки на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) социальной направленности;
 - определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
- з) в сфере экологического воспитания:
- осмысление исторического опыта взаимодействия народов Кировской области с природной средой;
 - осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;

- ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование готовности к участию в практической деятельности экологической направленности.

и) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

- формирование представлений об изменениях природной и социальной среды в истории и в современном состоянии Кировской области, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям;
- формирование представлений о значении совместной деятельности людей для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты:

1) Познавательные универсальные учебные действия:

а) базовые логические действия:

- умение систематизировать и обобщать факты (в форме таблиц, схем);
- умение выделять характерные признаки различных событий, явлений и процессов;
- умение устанавливать закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах;
- умение раскрывать причинно-следственные связи различных событий, явлений и процессов;
- умение сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия.

б) базовые исследовательские действия:

- умение определять познавательную задачу;
- умение намечать пути решения познавательной задачи и осуществлять подбор необходимых материалов для ее решения;
- умение систематизировать и анализировать факты, осуществлять реконструкцию событий;
- умение соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- умение определять новизну и обоснованность полученного результата;
- умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.).

в) умение работать с информацией:

- умение осуществлять анализ учебной и внеучебной информации (тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.)
- извлекать информацию из источника;
- умение различать виды источников информации;
- умение выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- умение систематизировать информацию в различных формах;
- умение высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

2) Коммуникативные универсальные учебные действия:

а) умения общения:

- умение представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и в современном мире;
- умение участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и настоящего, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- умение выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- умение в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательного общения;
- умение публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- умение осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

б) умения совместной деятельности:

- умения осознавать на основе примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
- умение принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных задач, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- умение планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты на региональном материале;
- умение определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другим членами команды.

3) Регулятивные универсальные учебные действия:

а) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы:

- умение выявлять проблему, требующую решения;
- умение самостоятельно составлять алгоритм решения проблемы и выбирать способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решения проблемы;
- умение составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.

б) владение приемами самоконтроля:

- умение осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов;
- умение вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

в) умения эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- умение выявлять на примерах различных ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- умение ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и в окружающей действительности);
- умение регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Кировской области, района (города, села); развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед нашим регионом, районом (городом, селом);
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения традиционных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Кировской области;
- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области, района (города, села);
- формирование умений

применять знания о регионе, районе (городе, селе) для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Кировской области, района (города, села), стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона, района (города, села).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Кировская область на карте России. История Кировской области.	6			Сайт правительства Кировской области (https://www.kirovreg.ru)
2	Природа Кировской области.	6	1		Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области.
3	Население Кировской области.	7			Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области.
4	Культура Кировской области.	6	1		Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области.
5	Хозяйство Кировской области	7			Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области.
6	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1			04.09.2024	rodnaya-vyatka.ru
2	Географическое положение Кировской области.	1			11.09.2024	http://www.herzenlib.ru/
3	Основные вехи истории Кировской области.	1	1		18.09.2024	rodnaya-vyatka.ru
4	Образование Вятской губернии. Вятские губернаторы.	1			25.09.2024	Основной Электронный каталог (ЭК) книг, сборников и многотомных изданий
5	Кировская область в 1945-начале 2020-х гг.: основные вехи истории.	1			02.10.2024	www.nashavyatka.ru/forum/
6	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1			09.10.2024	rodnaya-vyatka.ru
7	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	1			16.10.2024	Вятская полнотекстовая электронная библиотека
8	Климат Кировской области.	1			23.10.2024	Основной Электронный каталог (ЭК) книг, сборников и многотомных изданий

9	Внутренние воды Кировской области.	1			06.11.2024	http://www.herzenlib.ru/
10	Почвы.	1			13.11.2024	rodnaya-vyatka.ru
11	Растительный и животный мир Кировской области.	1			20.11.2024	www.nashavyatka.ru/forum/
12	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	1			27.11.2024	http://www.herzenlib.ru/
13	Коренное население Кировской области.	1			04.12.2024	www.nashavyatka.ru/forum/
14	Марийцы, удмурты, коми, татары. Расселение, занятия населения.	1			11.12.2024	rodnaya-vyatka.ru
15	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	1			18.12.2024	www.eparhia-vtk.ru/
16	Традиции и обычаи русского народа.	1			25.12.2024	www.eparhia-vtk.ru/
17	Особенности языка, религии, культуры и быта.	1			15.01.2025	Вятская полнотекстовая электронная библиотека
18	Население Кировской области сегодня.	1			22.01.2025	www.nashavyatka.ru/forum/
19	Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области, района (города, села).	1			29.01.2025	http://www.herzenlib.ru/
20	Устное народное творчество Вятского края.	1			05.02.2025	rodnaya-vyatka.ru
21	Литература Вятского края XVII-XIX вв.	1			12.02.2025	Основной Электронный каталог (ЭК) книг, сборников и

						многотомных изданий
22	Вятские писатели XX – начала XXI вв.	1			19.02.2025	www.eparhia-vtk.ru/
23	Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.	1			26.02.2025	Вятская полнотекстовая электронная библиотека
24	Архитектура Вятского края.	1			05.03.2025	www.nashavyatka.ru/forum/
25	Художники Вятского края.	1	1		12.03.2025	rodnaya-vyatka.ru
26	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	1			26.03.2025	Вятская полнотекстовая электронная библиотека
27	Дымковская игрушка.	1			02.04.2025	www.eparhia-vtk.ru/
28	Промышленный комплекс Кировской области.	1			09.04.2025	http://www.herzenlib.ru/
29	Факторы социально-экономического развития региона.	1			16.04.2025	www.eparhia-vtk.ru/
30	Агропромышленный комплекс Кировской области.	1			23.04.2025	Вятская полнотекстовая электронная библиотека
31	Социальная сфера Кировской области.	1			30.04.2025	rodnaya-vyatka.ru
32	Транспорт и экономические связи Кировской области.	1			07.05.2025	http://www.herzenlib.ru/
33	Обобщение по курсу «Регионоведение».	1			14.05.2025	www.eparhia-vtk.ru/
34	Итоговый контроль по курсу	1	1			

	«Регионоведение».				21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

