

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кирово-Чепецкий муниципальный район

МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района

Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Самойленко Л.В.
Приказ № 154 от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5964196)

«Занимательная зоология»

для обучающихся 8 классов

с.Селезениха 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «*Занимательная зоология*» для учащихся 8 класса (общеобразовательный) средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования»;
- Программы. Биология. 5-11 классы. ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова. М. Вентана-Граф, 2016.

- Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

Под редакцией доктора биологических наук, профессора В.М. Константинова.

Российский учебник. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс. . Москва. Издательский центр. «Вентана- Граф».2015

Рабочая программа предусматривает изучение курса «*Занимательная зоология*» в 8 классе, рассчитанной на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Новизна данного курса определяется тем, что внеурочная деятельность имеет свою специфику, обусловленную возрастными психологическими особенностями обучающихся в связи с их переходом к новой ведущей деятельности. Программа направлена на развитие познавательных универсальных учебных действий подростков, расширение видов источников информации, в которых обучающийся может найти самостоятельно необходимую информацию, обработать ее, преобразовать и публично представить.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Педагогическая целесообразность изучения данного курса заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, участия в олимпиадах и конкурсах по биологии, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Отличительной особенностью программы является: *деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка через проектную деятельность; практическую направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;

групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и - реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей в области биологии и других.

Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Цели и результаты внеурочной деятельности в 7 классе: систематизация знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия на основе расширенного изучения

курса "Животные"; расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды; развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций); воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира. Программа направлена раскрыть и развить творческие способности учащихся, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается весь материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Преподавания внеурочного занятия «Занимательная зоология» способна эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. Сплочение коллектива класса, расширение экологических знаний учеников, повышение культуры поведения на природе – всё это возможно осуществлять через дополнительное обучение на занятиях по внеурочной деятельности. Особое значение имеют изучение охраняемых животных для формирования у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней.

Занятия по программе внеурочной деятельности включают теоретические и практические модули. Деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Возраст детей, участвующие в реализации данной программы 14 лет.

Срок реализации данной образовательной программы 1 год

Формы контроля

Для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит через выполнение проектов.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию ситуации успеха для каждого обучающегося.

Основные методы и технологии:

- ***Словесные методы*** обучения: лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом);
- ***Метод наблюдения***: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись на магнитную ленту звуков, голосов, сигналов;
- ***Исследовательские методы***. Лабораторные и экспериментальные занятия: опыты: постановка, проведение и обработка результатов опытов; лабораторные занятия;
- ***Метод проблемного обучения***: проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы;
- ***Метод игры***: ***дидактические***, развивающие, познавательные, подвижные, народные и др.; игры: игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра, деловая игра.
- ***Наглядный метод обучения***: наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы.

Содержательная линия внеурочной деятельности:

позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного

цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Виды учебной деятельности: научно-исследовательская, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно-полезная практика..

Важной формой занятий являются экскурсии на природу, где дети напрямую знакомятся с процессами в окружающей среде. Беседы о природе знакомят школьников в доступной им форме с особенностями природных явлений, его видами. Все это направлено на развитие познавательного интереса детей. Изучение основ ухода за домашними животными способствует формированию у школьников ответственности за тех, кого приручили.

Формы учебной деятельности: беседа, интерактивная лекция, групповые и индивидуальные исследования, проектные работы, самостоятельная работа, доклад, выступление. дискуссия, полемика, дебаты, диспут. Учащиеся активно участвуют в разговоре, задают вопросы. Семинар учащиеся самостоятельно готовят сообщения по теме занятий. Работа с литературой. Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций, эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут.

Основная часть занятий проводится в кабинете биологии.

Занятия внеурочной деятельности проводятся 1 раз неделю, всего 34 часа.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
 - формирование компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
 - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

Форма итоговой аттестации - проект

II. Учебно – тематический план.

№	Тема	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение (1ч)					
1.	Краткие сведения о многообразии животного мира. Сходство и различие растительной и животной клетки.	1	1	-	
Раздел 2. Подцарство Простейшие (1ч)					
2.	Значение простейших	1	1	-	
Раздел 3. Тип Кишечнополостные (1ч)					
3.	Кишечнополостные - самые «жгучие» из морских животных. Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы.	1	1	-	
Раздел 4. Типы: Плоские черви, Круглые черви. Кольчатые черви(2ч)					
4.	Классификация плоских червей. Образ жизни, строение и жизнедеятельности сосальщиков, ленточных и плоских червей.	1	1	-	
5.	Внешнее строение человеческой аскариды. Аскаридоз. Профилактика и лечение аскаридоза.	1	1	-	
Раздел 5.Тип Моллюски(1ч)					
6.	Моллюски - мягкотелые животные. Способы питания: фильтраторы, растительноядные, хищники.	1	1	1	
Раздел 6.Тип Иголокожие (1)					
7.	Образ жизни морской звезды. Многообразие иголокожих.	1	1	-	
Раздел 7. Тип Членистоногие (6ч)					
8.	Зоопланктон. Многообразие ракообразных.	1	1	1	
9.	Паук-крестовик. Паукообразные - хищники.	1	1		
10.	Основные отряды насекомых.	1	1	-	
11.	Одомашненные насекомые	1	1	1	

12.	Общественные насекомые - муравьи и пчелы.	1	1	-	
13.	Викторина по теме «Беспозвоночные животные- обитатели планеты»	1	1	-	
Раздел.8 Тип хордовые. Бесчерепные. Рыбы.(4ч)					
14.	История изучения низших хордовых. Вклад А. О. Ковалевского в изучение низших хордовых.	1	1	--	
15.	Основные представители хрящевых рыб (акулы, скаты).	1	1	1	
16.	Промысловые отряды костных рыб (осетровые, сельдеобразные, лососеобразные, карпообразные, трескообразные).	1	1	1	
17.	Современные кистеперые рыбы. Аквариумные рыбки.	1	1	1	
18.	Виртуальная экскурсия в зоологический музей МГУ имени М.В. Ломоносова	1	1	1	
Раздел.9 Класс Земноводные, или Амфибии(2ч)					
19.	Значение земноводных в природе и хозяйственной деятельности человека.	2	1	1	
20.	Охрана земноводных.	1	1	-	
Раздел. 10 Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии(2ч)					
21.	Защита презентаций о рептилиях	1	1	-	
22.	Древние пресмыкающиеся.	1	1	-	
Раздел. 11 Класс Птицы(4ч)					
23.	Систематические группы птиц, их отличительные черты.	1	1	-	
24.	Классификация птиц по типу питания, по местам обитания.	1	1	-	
25.	«Гнезда птиц и коллекции перьев птиц» Сбор материала.	1	1	1	
26.	Экскурсия «Птицы парка»	1	1	-	
Раздел. 12 Класс Млекопитающие, или Звери(4ч)					
27.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	1	1	-	
28.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	1	1	
29.	Игра-викторина «Зоомир».	1	1	-	

30.	Животные в мифах, легендах и сказках» - просмотр презентации	1	1	1	
31.	Красная книга Кировской области	1	1	-	
32 - 33	Биологическая викторина «В мире позвоночных животных»	2	2	-	
34	Защита проектов	1	1	-	
Итого 35часов					

**III. Содержание изучаемого курса.
«Занимательная зоология» (34часа, 1час в неделю).**

№	Название раздела	Количество часов
Раздел 1. Введение (1ч)		
1.	Краткие сведения о многообразии животного мира. Сходство и различие растительной и животной клетки.	1
Раздел 2. Подцарство Простейшие (1ч)		
2.	Значение простейших.	1
Раздел 3. Тип Кишечнополостные (1ч)		
3.	Кишечнополостные - самые «жгучие» из морских животных. Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы. Сифонофоры.	1
Раздел 4. Типы: Плоские черви, Круглые черви. Кольчатые черви(2ч)		
4.	Классификация плоских червей. Образ жизни, строение и жизнедеятельности сосальщиков, ленточных и плоских червей.	1
5.	Внешнее строение человеческой аскариды. Аскаридоз. Профилактика и лечение аскаридоза.	1
Раздел 5. Тип Моллюски(1ч)		
6.	Моллюски - мягкотелые животные. Способы питания: фильтраторы, растительноядные, хищники.	1
Раздел 6. Тип Иглокожие (1)		
7.	Образ жизни морской звезды. Многообразие иглокожих.	1
Раздел 7. Тип Членистоногие (6ч)		
8.	Зоопланктон. Многообразие ракообразных.	1
9.	Паук-крестовик. Паукообразные - хищники.	1
10.	Основные отряды насекомых.	1
11.	Одомашненные насекомые.	1
12.	Общественные насекомые- муравьи и пчелы.	1
13.	Викторина по теме «Беспозвоночные животные – обитатели планеты»	1
Раздел.8 Тип хордовые. Бесчерепные. Рыбы.(4ч)		
14.	История изучения низших хордовых. Вклад А. О. Ковалевского в изучение низших хордовых.	1
15.	Основные представители хрящевых рыб (акулы, скаты).	1
16.	Промысловые отряды костных рыб (осетровые, сельдеобразные, лососеобразные, карпообразные, трескообразные).	1

17.	Современные кистеперые рыбы. Аквариумные рыбки.	1
18.	Виртуальная экскурсия в зоологический музей МГУ имени М.В. Ломоносова.	1
Раздел.9 Класс Земноводные, или Амфибии(2ч)		
19.	Значение земноводных в природе и хозяйственной деятельности человека.	1
20.	Охрана земноводных.	1
Раздел. 10 Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии(2)		
21.	Защита презентаций о рептилиях.	1
22.	Древние пресмыкающиеся-фильм	1
Раздел. 11 Класс Птицы (4ч)		
23.	Систематические группы птиц, их отличительные черты.	1
24.	Классификация птиц по типу питания, по местам обитания.	1
25.	«Гнезда птиц и коллекции перьев птиц» Сбор материала.	1
26.	Экскурсия «Птицы парка»	1
Раздел .12 Класс Млекопитающие, или Звери (4ч)		
27.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	1
28.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1
29.	Игра-викторина «Зоомир».	1
30.	Животные в мифах, легендах и сказках» - просмотр презентации	1
Это интересно		
31	Красная книга Московской области	1
32-33	Биологическая викторина «В мире позвоночных животных»	2
34-35	Защита проектов	2
Итого 35 часов		

IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Разнообразные формы внеурочной деятельности помогают установить взаимопонимание между учащимися, учат их внимательно слушать друг друга, радоваться удачам товарищей и адекватно оценивать свою работу, дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал.

На занятиях внеурочной деятельности преобладают следующие формы работы:

- Теоретические занятия;
- Презентации;
- Творческие задания;
- Индивидуальная работа;
- Подготовка и проведение мероприятий;
- Проектная деятельность;
- Игры.
- Сообщения
- Лабораторные работы

.

Учебное оборудование

- компьютер
- проектор
- экран

- видеофильмы
- изобразительные инструменты и материал

В качестве источников информации могут выступать:

- отдельные предметы (книги, классные библиотеки, фильмы)
- организации (музеи, библиотеки, предприятия);
- мероприятия (экскурсии);
- отдельные люди (родители, специалисты, учителя)

V. Список литература

- Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
Под редакцией доктора биологических наук, профессора В.М. Константинова.
Российский учебник. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко.
Биология. 7 класс. Москва. Издательский центр. «Вентана- Граф».2015
- Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972. - 304 с.
- Акимушкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005. - 142 с.
- Верзилин Н.М. По следам Робинзона. - М., Просвещение, 1994. – 218 с.
- Теремов А.В. Занимательная биология. Животные. Учебное пособие. М: Изд. Учебная литература, 2018
- Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки. М.: «Мир» 1987. – 256 с.
- Никишов А.И. За страницами школьной зоологии. Книга для учащихся. М.: ИЛЕКСА, 2008
- Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 1996. – 704 с.
- Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 1999
- Теремов А.В. Занимательная биология. Животные. Учебное пособие. М: Изд. Учебная литература, 2018.
- Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 2002
- Ресурсы интернета
[Скачано с www.znanio.ru](http://www.znanio.ru)