

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кирово-Чепецкий муниципальный район

**МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской
области**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Самойленко Л.В.
Приказ № 154 от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5950555)

Школа эрудитов

для обучающихся 7 классов

Селезениха 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа общеинтеллектуальной направленности курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», подпрограмма «Школа эрудитов» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с использованием методического пособия Л.В.Мищенко «36 занятий для будущих отличников»: Задания по развитию познавательных способностей – М.: Издательство РОСТ. Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Курс «РПС» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия, коммуникабельности.

Курс «РПС» в МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области ориентирован на детей 12-13 лет, рассчитан на 34 занятия в 7 классе (1 час в неделю по 40 минут).

Содержание курса: интегрированные занятия из разных областей знаний: русского языка, литературы, истории, географии, биологии. Тематические занятия, представленные в игровой форме, способствуют развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе.

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через систему развивающих упражнений, обогащение словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Задачи:

- развивать познавательные способности учащихся;
- развивать творческие способности учащихся;
- создать условия для расширения кругозора учащихся;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся;
- формировать стремление учащихся к личностному росту.

Формы организации учебной деятельности обучающихся:

- лекции;
- практические занятия;
- игры;

Содержание учебного предмета

7 класс

1. Здравствуй, школа!

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизмов: «танцевать от печки», «гол как сокол»; развивать внимание, мышление, конструкторские, а также артистические способности.

2. О себе любимом.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «круглый стол»; уточнить представление подростков о факторах, влияющих на произведение впечатления; формировать умение определять психологическое состояние человека по действиям и

жестам; развивать внимание, мышление, артистические и коммуникативные способности, речь.

3. По страницам энциклопедий.

Познакомить учащихся с понятиями «такт», «сальто-мортале», происхождением названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «ромовая баба»; развивать внимание, мышление, ориентацию в пространстве, конструкторские способности.

4. Жизнь замечательных людей. Альфред Нобель.

Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью А. Нобеля, развивать внимание, творческое мышление, память.

5. Чтобы лодыря не гонять.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «гонять лодыря»; развивать внимание, мышление, пространственную ориентацию, воображение, конструкторские способности.

6. Растения во фразеологизмах.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «отделять плевелы от пшеницы», «дело табак», а также с любопытными фактами о растениях, упоминаемых в них; развивать внимание, мышление, пространственную ориентацию, воображение, память, фантазию.

7. День народного единства.

Познакомить учащихся с историей возникновения праздника Дня народного единства; развивать внимание, мышление, память, чувство рифмы, быстроту реакции.

8. Загадки сфинкса.

Познакомить учащихся со значением фразеологизма «загадка сфинкса»; развивать внимание, творческое мышление, пространственную ориентацию, воображение.

9. Учимся понимать друг друга.

Познакомить учащихся со значением психологического термина «эмпатия», ролью улыбки в жизни человека; формировать умение проявлять эмпатию к человеку в словесной формулировке; развивать внимание, мышление, память, расширять словарный запас.

10. Из истории параолимпийских игр.

Познакомить учащихся со значением выражения «Параолимпийские игры», историей происхождения параолимпийского движения; развивать внимание, мышление, память, воображение, пространственную ориентацию, чувство рифмы.

11. Калейдоскоп исторических фактов.

Познакомить учащихся с любопытными историческими фактами; развивать внимание, память, нестандартное мышление, пространственную ориентацию, воображение, речь.

12. Колумбово яйцо.

Познакомить учащихся со значением фразеологизма «колумбово яйцо»; развивать внимание, мышление, конструкторские способности, воображение.

13. Жизнь замечательных людей. Агата Кристи.

Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью А.Кристи; развивать внимание, мышление, память, воображение.

14. В крестовый поход!

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «крестовый поход»; развивать внимание, быстроту реакции, мышление, пространственную ориентацию, конструкторские способности, воображение.

15. Пять почему на тему «Ботаника».

Познакомить учащихся с интересными фактами по теме «Ботаника»; развивать внимание, мышление, пространственную ориентацию, воображение, чувство ритма и рифмы, коммуникативные способности, речь.

16. ...как сивый мерин.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «врать как сивый мерин»; развивать воображение, фантазию, нестандартное мышление, артистические способности.

17. Жизнь замечательных людей. Вильгельм Конрад Рентген.

Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью В.К.Рентгена; формировать умение по фактам составлять характеристику человека; развивать внимание, мышление, быстроту реакции, воображение, память, речь, чувство рифмы.

18. Чтоб не потерпеть фиаско...

Познакомить учащихся со значением и историей происхождения фразеологизма «потерпеть фиаско»; развивать внимание, мышление, воображение, речь, конструкторские способности, пространственную ориентацию.

19. Животные во фразеологизмах.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизмов, в которых встречаются названия животных: «отставной козы барабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня», а также с интересными фактами из жизни данных животных; развивать внимание, мышление, воображение, фантазию, пространственную ориентацию, чувство рифмы и ритма, артистические способности.

20. С олимпийским спокойствием.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «олимпийское спокойствие»; развивать внимание, мышление, пространственную ориентацию, воображение.

21. Оседлать пегаса.

Познакомить учащихся с четверостишиями О. Хайама – рубай; развивать мышление, память, воображение, чувство рифмы.

22. «Быть» или «иметь»?

Раскрыть смысл двух жизненных позиций – «иметь» и «быть», показать преимущество позиции «быть» над позицией «иметь»; развивать внимание, память, мышление, воображение.

23. Чтобы дров не наломать...

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «наломать дров»; развивать внимание, мышление, воображение, пространственную ориентацию, конструкторские, а также артистические способности.

24. И снова животные во фразеологизмах.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизмов, в которых встречаются названия животных: «три кита», «ход конем», «газетная утка», «валаамова ослица», а также с интересными фактами из жизни данных животных; развивать внимание, мышление, слуховую память, пространственную ориентацию, чувство рифмы и ритма, конструкторские, а также артистические способности.

25. «Букет» творческих заданий.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «внести свою лепту»; развивать мышление, воображение, фантазию, чувство рифмы, артистические способности.

26. Я бросаю вам перчатку...

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «бросить перчатку»; развивать внимание, мышление, воображение, речь.

27. История христианского праздника. Благовещение.

Познакомить учащихся с историей возникновения христианского праздника Благовещение; развивать внимание, память, мышление, воображение.

28. Об официальных праздниках России.

Уточнить знания учащихся об официальных праздниках России; развивать внимание, мышление, быстроту реакции, слуховую память, воображение.

29. И снова об официальных праздниках России.

Уточнить знания учащихся об официальных праздниках России; развивать внимание, мышление, быстроту реакции, слуховую память, воображение.

30. Второе дыхание.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «второе дыхание»; развивать внимание, логическое мышление, пространственную ориентацию, конструкторские способности, воображение, чувство рифмы и ритма.

31. Коллекция заданий для тертых калачей.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «тертый калач»; развивать внимание, мышление, воображение, конструкторские способности.

32. Пять почему на тему «Зоология».

Познакомить учащихся с любопытными фактами на тему «Зоология»; развивать внимание, мышление, память, воображение, конструкторские способности, речь.

33. День семьи, любви и верности.

Познакомить учащихся с происхождением праздника; развивать внимание, мышление, память, воображение, конструкторские способности.

34. Не пуская пыль в глаза, подведем итоги.

Познакомить учащихся со значением и происхождением фразеологизма «пускать пыль в глаза»; развивать внимание, мышление, память, пространственную ориентацию.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в рабочей тетради;
- классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- развивать любознательность, инициативу в учении и познавательной активности;
- ставить вопросы и находить ответы;
- планировать свои действия под руководством учителя;
- делать выводы и обобщения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и слышать партнера;
- читать и пересказывать текст;
- уважать чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- разрешать конфликты на основе договоренности.

Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Здравствуй, школа!	1
2.	О себе любимом	1
3.	По страницам энциклопедий	1
4.	ЖЗЛ. Альфред Нобель	1
5.	Чтобы лодыря не гонять	1
6.	Растения во фразеологизмах	1
7.	День народного единства	1
8.	Загадки сфинкса	1

9.	Учимся понимать друг друга	1
10.	Из истории параолимпийских игр	1
11.	Калейдоскоп исторических фактов	1
12.	Колумбово яйцо	1
13.	ЖЗЛ. Агата Кристи	1
14.	В крестовый поход	1
15.	Пять почему на тему «Ботаника»	1
16.	... как сивый мерин	1
17.	ЖЗЛ. Вильгельм Конрад Рентген	1
18.	Чтоб не потерпеть фиаско ...	1
19.	Животные во фразеологизмах	1
20.	С олимпийским спокойствием	1
21.	Оседлать Пегаса	1
22.	«Быть» или «иметь»?	1
23.	Чтоб дров не наломать ...	1
24.	И снова животные во фразеологизмах	1
25.	Букет творческих заданий	1
26.	Я бросаю вам перчатку	1
27.	История христианского праздника Благовещение	1
28.	Об официальных праздниках России	1
29.	И снова об официальных праздниках России	1
30.	Второе дыхание	1
31.	Коллекция заданий для тертых калачей	1
32.	Пять почему на тему «Зоология. Млекопитающие»	1
33.	День семьи, любви и верности	1
34.	Не пуская пыль в глаза, подведем итоги	1
		34

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1.	03.09.2024		Здравствуй, школа!
2.	10.09.2024		О себе любимом
3.	17.09.2024		По страницам энциклопедий
4.	24.09.2024		ЖЗЛ. Альфред Нобель
5.	01.10.2024		Чтобы лодыря не гонять
6.	08.10.2024		Растения во фразеологизмах
7.	15.10.2024		День народного единства
8.	22.10.2024		Загадки сфинкса
9.	05.11.2024		Учимся понимать друг друга
10.	12.11.2024		Из истории параолимпийских игр
11.	19.11.2024		Калейдоскоп исторических фактов
12.	26.11.2024		Колумбово яйцо
13.	03.12.2024		ЖЗЛ. Агата Кристи
14.	10.12.2024		В крестовый поход
15.	17.12.2024		Пять почему на тему «Ботаника»
16.	24.12.2024		... как сивый мерин
17.	14.01.2025		ЖЗЛ. Вильгельм Конрад Рентген

18.	21.01.2025		Чтоб не потерпеть фиаско ...
19.	28.01.2025		Животные во фразеологизмах
20.	04.02.2025		С олимпийским спокойствием
21.	11.02.2025		Оседлать Пегаса
22.	18.02.2025		«Быть» или «иметь»?
23.	25.02.2025		Чтоб дров не наломать ...
24.	04.03.2025		И снова животные во фразеологизмах
25.	11.03.2025		Букет творческих заданий
26.	25.03.2025		Я бросаю вам перчатку
27.	01.04.2025		История христианского праздника Благовещение
28.	08.04.2025		Об официальных праздниках России
29.	15.04.2025		И снова об официальных праздниках России
30.	22.04.2025		Второе дыхание
31.	29.04.2025		Коллекция заданий для тертых калачей
32.	06.05.2025		Пять почему на тему «Зоология. Млекопитающие»
33.	13.05.2025		День семьи, любви и верности
34.	20.05.2025		Не пуская пыль в глаза, подведем итоги