

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области

**Утверждаю**

Директор МКОУ СОШ с. Селезениха»

\_\_\_\_\_ / Л. В.Самойленко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа**

**«Орлята России»**

1 класс

Направление внеурочной деятельности: *социальное*

Возраст: 7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Владимирова Галина Петровна,  
учитель начальных классов

Селезениха 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята России» рассчитана на 41 час в 1 классе.

Уровень обучения – базовый

Форма обучения – очная

Направленность – общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная

Вид деятельности –  
внеурочная Категория

участников – 1 класс

Срок реализации –1

год

Руководители: классные руководители начальных классов

### **Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности

### **Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса**

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

### **Предполагаемые результаты курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса,

общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Подготовительный этап к участию в программе.	5ч
2.	«Орлёнок – Эрудит».	5ч
3.	«Орлёнок – Доброволец».	5ч
4.	«Орлёнок – Мастер».	5ч
5.	«Орлёнок – Спортсмен».	5ч
6.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	5ч
7.	«Орлёнок – Эколог».	5ч
8.	«Орлёнок – Лидер».	5ч
9.	Подведение итогов	1ч

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
<b>Подготовительный этап 5 ч</b>				
1.	Игровая программа «Найди друзей в классе»	Познавательная, игровая. Взаимодействие групповое	6.09	
2.	«Мы будем друзьями в классе»		13.09	
3.	«Волшебные слова дружбы»		20.09	
4.	« Правила настоящих друзей»		27.09	
5.	Вводный Орлятский урок.		4.10	
<b>«Орлёнок – Эрудит» 5ч</b>				
6.	« Кто такой Эрудит?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие– групповое.	11.10	
7.	«Эрудит – это.....»		18.10	
8.	« Всезнайка»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое	25.10	
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»		8.11	
10.	Подведём итоги.		15.11	
<b>« Орлёнок _Доброволец» 5ч</b>				
11.	«От слова к делу»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое.	22.11	
12.	«Спешить на помощь безвозмездно»		29.11	
13	Совместное родительское собрание «Наша забота!»		6.12	
14	«Доброволец – это доброе сердце»		13.12	
15	Подведём итоги.		20.12	
<b>« Орлёнок – Мастер» 5 ч</b>				
16	« Мастер – это...»	Познавательная, досуговоразвлекательная, художественное творчество,	27.12	
17	« Мастерская Деда Мороза»		10.01	
18	« Класс мастеров»		17.01	

19	«Классная ёлка»	проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое	24.01	
20	«Новогоднее настроение»		31.01	
<b>« Орлёнок – Спортсмен» 5 ч</b>				
21	« Утро мы начнём с зарядки»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурноспортивная. Взаимодействие – парное, групповое	7.02	
22	« Сто затей для всех друзей»		14.02	
23	« Весёлые старты»		28.02	
24	« Самые спортивные ребята моей школы»		6.03	
25	« Азбука здоровья»		13.03	
<b>«Орлёнок – хранитель исторической памяти» 5ч</b>				
26	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Познавательная, проблемноценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие - групповое	37.03	
27	«История школы – моя история»		3.04	
28	«Поход в музей»			
29	«Поход в музей»			
30	«Историческое чаепитие»			
<b>« Орлёнок – Эколог» 5ч</b>				
31	«Эколог и Я»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		10.04
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»			17.04
33	« В гости к природе»			24.04
34	«Мы друзья природы»			
35	«Орлята экологм»			
<b>« Орлёнок – Лидер» 5 ч</b>				
36	«Лидер – это...»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-	8.05	
37	« Я хочу быть лидером!»		15.05	

38	« С командой действую!»	групповое	22.05	
39	«Как становятся лидерами?»			
40	«Мы дружный класс»			
<b>Подведение итогов 1ч</b>				
41	Подведение итогов в программе в текущем учебном году	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие - групповое		

## Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

### Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиа школа»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

### Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)



4. [Онлайнкурс «Формирование гражданской идентичности обучающихся4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческогоотряда»](#)
6. [Онлайнкурс«Школаклассныхкураторов»](#)
7. [Контент-агрегаторвоспитательныхпрактик«ЕжедневносРДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальнойактивности «ОрлятаРоссии»](#)

Приложения:

1. [file0.docx.. 32,6 КБ](#)

**Рассмотрено**  
на заседании методического  
объединения нач. классов  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от “27” августа 2023 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по  
УВР Благодатских Н.П.  
\_\_\_\_\_  
от “29” августа 2023 г.