

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района**

**МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской  
области**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Л.В.Самойленко**  
приказ №154  
от «2» сентября 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«ЖИТЬ – ДОБРО ТВОРИТЬ»**

**(ID 5949762)**  
**для учащихся 1,4 класса**

**с. Селезениха**

## *Содержание*

Пояснительная записка .....	3
Содержание программы .....	6
Тематическое планирование. 1 класс .....	7
Тематическое планирование. 2 класс .....	9
Тематическое планирование. 3 класс .....	11
Тематическое планирование. 4 класс .....	13
Планируемые результаты.....	15
Список используемых источников .....	17

## *Пояснительная записка.*

«Из всех наук, которые должен знать человек, главная есть наука о том, как жить, делая меньше зла и как можно больше добра».  
Л. Н.Толстой.

Настоящая программа внеурочной деятельности «Жить – добро творить» разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Введение ФГОС заставило пересмотреть не только организацию учебного процесса, но и внеучебную работу школьников. Направления внеурочной деятельности по ФГОС призваны способствовать эффективному усвоению учениками основной образовательной программы, в том числе оптимизировать учебную нагрузку, подготовить обучающихся к решению повседневных жизненных задач, создать дополнительную базу знаний.

**Актуальность программы** определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Традиционным источником нравственности определяются следующие базовые национальные ценности:

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Согласно требованиям ФГОС внеурочную деятельность в школе следует организовывать по основным направлениям развития личности. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общевоспитательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие надпредметных умений и навыков. Программа направлена на формирование УУД средствами системно-деятельностного подхода.

**Целью программы** является создание оптимальных условий для формирования функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина.

**Задачи программы:**

- Развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.
- Формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов.
- Привитие детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья.

- Формирование социальных навыков, знакомство с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками.
- Формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе.

Формирование экологической грамотности, привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

- Воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям.
- Формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
- формирование представления о семейных ценностях; о традициях российской семьи.

Программа реализуется учителями 1-4 классов. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 4 года: 1 класс – 33 часа, 2–4 классы по 34 часа год в каждом классе, 1 час в неделю.

### ***Содержание программы***

Содержание программы включает в себя 4 основных раздела:

- 1 раздел – «Вместе весело шагать» (1 класс)
- 2 раздел – «Дорогою добра» (2 класс)
- 3 раздел – «Жизнь дана на добрые дела» (3 класс)
- 4 раздел – «Жить – добро творить» (4 класс)

### ***Формы и виды деятельности:***

- проведение библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр;
- организация выставок детского рисунка, творческих конкурсов, тематических классных часов;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность, походы;
- социальное творчество;
- досугово-развлекательная деятельность.

### ***• Планируемые результаты***

- Воспитательным результатом программы внеурочной деятельности «Жить- добро творить» должно стать приобретение у ребёнка духовно-нравственных, личностных качеств,

деятельностных навыков, в результате его участия в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

- **Уровни планируемых результатов** внеурочной образовательной деятельности:
- - ***первый уровень*** достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- - ***второй уровень*** достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- - ***третий уровень*** достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
- **Оценка достижений** результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
- - представление коллективного результата группы обучающихся;
- - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- - качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.
- **Результаты внеурочной деятельности по направлениям:**
- ***Духовно-нравственное направление.***
- Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.
- ***Социальное направление.***
- Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).
- ***Обще-интеллектуальное направление.***
- Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий,

позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

- *Общекультурное направление.*
- Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных праздниках, концертах, в конкурсах и соревнованиях.
- *Спортивно-оздоровительное направление.*
- Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях и показательных выступлениях.
- Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.
- Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки и техники.
- 

## Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

### Вместе весело шагать...

№ п/п	Тема занятия	сроки		направление
		план	факт	
1.	Здравствуй, школа! Игровая программа.	сентябрь		1,2
2.	День здоровья	сентябрь		2
3.	Моя дорога в школу и домой.	сентябрь		3
4.	Учеба – наш труд. Режим дня. Порядок в доме и учебе.	сентябрь		3
5.	Игровая программа «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь		3
6.	Экскурсия в осенний парк.	октябрь		2,1
7.	Сюжетно- ролевая игра «Город вежливости»	октябрь		3,5
8.	Праздник «Мы теперь не просто дети	октябрь		4,3

	– мы теперь ученики»			
9.	Проведение предметной недели по окружающему миру.	ноябрь		1
10.	Экскурсия в библиотеку. Сюжетно - ролевая игра «Я библиотекарь»	ноябрь		1
11.	Праздник «Мама, мамочка, мамуля»	ноябрь		4,5
12.	Акция «Кормушка»	ноябрь		3
13.	Проведение предметной недели по русскому языку	декабрь		1
14.	«Зимние забавы». Поход в зимний лес.	декабрь		2
15.	Конкурс стихов «Времена года»	декабрь		4
16.	Встреча с Дедом Морозом», классные посиделки	декабрь		4,2
17.	Классный час «Семейные праздники»	январь		3,5
18.	Проведение предметной недели по математике.	январь		1
19.	Игра «Добрый волшебник»	январь		5
20.	«В здоровом теле – здоровый дух». Спортивно-игровая программа	февраль		2
21.	Праздник «Азбука, прощай!»	февраль		1,4
22.	Праздник «А, ну-ка, мальчики!»	февраль		2
23.	Праздник «А, ну-ка, девочки!»	март		2
24.	Проведение предметной недели по литературному чтению.	март		1
25.	Масленица	март		2,4
26.	Проект «Комнатные растения в нашем классе»	апрель		3
27.	Конкурс поделок и рисунков «Космические фантазии»	апрель		4
28.	Спортивные состязания «Космический рейс»	апрель		2
29.	Праздник птиц	апрель		1,3
30.	Акция «Читаем детям о войне»	май		3,5
31.	Парад умников и умниц.	май		5
32.	«Доброе слово – что ясный день». Классный час.	май		5
33.	Праздник «До свидания, первый класс!»	май		4
	<b>Итого: 33 часа</b>			



## Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

### Дорогою добра...

№ п/п	Тема занятия	сроки		направление
		план	факт	
1.	«Здравствуйте, все!» Игровая программа	сентябрь		1,2
2.	День здоровья	сентябрь		2
3.	«Чудеса с грядки». Конкурс поделок из овощей.	сентябрь		4
4.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина».	сентябрь		4,5
5.	Выставка рисунков «золотая осень»	октябрь		4
6.	Внеклассное мероприятие «День пожилого человека»	октябрь		3,5
7.	Порадовать близких – так просто. Игра «В поисках радости».	октябрь		3
8.	Сюжетно- ролевая игра «Город вежливости»	октябрь		4,5
9.	Проведение предметной недели по окружающему миру.	ноябрь		1
10	Изготовление открыток к Дню матери	октябрь- ноябрь		3
11	Праздник «Родные руки»	ноябрь		4,5
12	Акция «Помоги птицам».	ноябрь- март		3
13	Проведение предметной недели по русскому языку	декабрь		1
14	Игра «Добро»	декабрь		5
15	Конкурс стихов «Времена года»	декабрь		4
16	«Новогодний хоровод». Игра.	декабрь		2,4
17	«Папа, мама, я – спортивная семья»	январь		2
18	«Путешествие в страну здоровья». Экскурсия в аптеку.	январь		1,3
19	Подвижные игры русского народа.	январь		2,4
20	Сюжетно - ролевая игра «Цветик-семицветик»	февраль		3
21	Путешествие в кладовую народной мудрости. «Интерес к учению»	февраль		1
22	Праздник «Богатырская сила!»	февраль		2,4
23	«Зимние забавы». Поход в зимний лес.	февраль		2
24	Праздник «Страна принцесс!»	март		3,4
25	Проведение предметной недели по	март		1

	литературному чтению.			
26	Масленица	март		4
27	Игра «С днём юмора»	апрель		4,2
28	Конкурс поделок и рисунков «Космические фантазии»	апрель		4
29	Спортивные состязания «Космический рейс»	апрель		2
30	Коллективный проект «Сердца друзей бьются всегда вместе»	апрель		3,5
31	Акция «Ветеран живет рядом» .	май		3,5
32	Парад умников и умниц.	май		5
33	Устный журнал «Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались»	май		3
34	Праздник «Вот и стали мы на год взрослее!»	май		4
	<b>Итого: 34 часа</b>			

Тематическое планирование

3 класс (34 часа)

**Жизнь дана на добрые дела...**

№ п/п	Тема занятия	сроки		направление
		план	факт	
1.	Круглый стол «Человек – это звучит гордо» «Мои права, обязанности и достоинства»	сентябрь		3,5
2.	Кл.час «Природный мир вокруг нас. Человек – часть природы»	сентябрь		1
3.	Конкурс поделок из овощей «Чудо с грядки»	сентябрь		4
4.	День здоровья	сентябрь		2
5.	Акция «Помоги тому, кто рядом» (День пожилого человека)	октябрь		3,5
6.	Выставка рисунков «золотая осень»	октябрь		4
7.	Игровая программа «Говорящий портфель»	октябрь		1,2
8.	Участие в традиционном муниципальном конкурсе «Добрянская палитра»	октябрь		4
9.	Проведение предметной недели по окружающему миру.	ноябрь		1
10.	Школьный традиционный конкурс «Минута славы»	октябрь-ноябрь		4
11.	Праздник «Загляни в мамыны глаза»	ноябрь		3,4,5
12.	Акция «Моя помощь пернатым»	ноябрь-март		1,3
13.	Проведение предметной недели по русскому языку	декабрь		1
14.	Диспут «Каким бы я хотел видеть своего друга?»	декабрь		3
15.	Конкурс стихов «Времена года»	декабрь		4
16.	Традиции и обычаи Русского народа. Игровая программа	декабрь		2,5
17.	«О символах моей страны» Классный час.	январь		5
18.	Проведение предметной недели по математике.	январь		1
19.	«Игра-путешествие «Как встречают Новый год в разных странах?»	январь		2,5

	Разучивание рождественских колядок.			
20.	Прогулка в зимний лес	февраль		2
21.	Конкурс – акция «Письмо солдату»	февраль		3
22.	Праздник «Сильные, ловкие, умелые...»	февраль		2
23.	«Зарница» Спортивная игра.	февраль		2
24.	«Нашим мамам - наш привет» праздничное представление	март		4
25.	Проведение предметной недели по литературному чтению.	март		1
26.	Масленица	март		2,4
27.	Акция «Подари жизнь цветам»	апрель		3,1
28.	Выставка рисунков «Все профессии важны!»	апрель		3,4
29.	Игра-соревнование «Космический рейс»	апрель		2
30.	Акция «Ветеран живет рядом»	май		3,5
31.	Смотр строя и песни.			
32.	Парад умников и умниц.	май		5
33.	Викторина «Своя игра»	май		1
34.	Праздник «Ура, каникулы!»	май		2,4
	<b>Итого: 34 часа</b>			

## Тематическое планирование

4 класс (34 часа)

### Жить – добро творить.

№ п/п	Тема занятия	сроки		направление
		план	факт	
1.	Что значит быть человеком? «Мой портрет» Классный час.	сентябрь		3
2.	День здоровья	сентябрь		2
3.	Устный журнал «Мои права и обязанности»	сентябрь		3,4
4.	Конкурс поделок из овощей «Чудо с грядки»	сентябрь		4
5.	Участие в акции ко Дню пожилых людей «Подари улыбку»	октябрь		5
6.	Выставка рисунков «золотая осень»	октябрь		4
7.	Экскурсия «Памятники родного города»	октябрь		1,5
8.	Участие в традиционном муниципальном конкурсе «Добрянская палитра»	октябрь		4
9.	Проведение предметной недели по окружающему миру.	ноябрь		1
10.	Праздник «День рождения Деда Мороза»	ноябрь		2,4
11.	Праздник «Моя мама лучшая на свете»	ноябрь		4,5
12.	Акция «Защити зимующих птиц»	ноябрь-март		1,2
13.	Проведение предметной недели по русскому языку	декабрь		1
14.	Игра «Открой доброе сердце»	декабрь		3,5
15.	Конкурс стихов «Времена года»	декабрь		4
16.	Новогодний праздник «Встреча с Дедом Морозом»	декабрь		4,2
17.	Диспут «Брать или давать?»	январь		3
18.	Проведение предметной недели по математике	январь		1
19.	Конкурс научно-исследовательских работ	январь		1
20.	Игровые ситуации «Как бы ты поступил, если...»	февраль		3,4
21.	Беседа «Народная мудрость гласит»	февраль		5
22.	Праздник «Будущий защитник»	февраль		2,3
23.	«Зарница» Спортивная игра.	февраль		2
24.	Конкурс «Хозяюшка»	март		3
25.	Проведение предметной недели по	март		1

	литературному чтению.			
26.	Масленица	март		2,4
27.	Веселый поезд «Ярмарка улыбок»	апрель		4
28.	Конкурс поделок и рисунков «Космические фантазии»	апрель		4
29.	Выпуск газеты «Будь здоров!»	апрель		2
30.	Акция «Ветеран живет рядом»	май		5
31.	Смотр строя и песни.	май		2
32.	Парад умников и умниц.	май		5
33.	Презентация «Наши достижения»	май		4,5
34.	Итоговое занятие «Жить – добро творить»	май		1,2,3,4,5
	<b>Итого: 34 часа</b>	<b>8 ч</b>		

### ***Список используемых источников.***

1. Белоусова Т. Л. и др. Под ред. Данилюка А. Я. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 частях. Часть 1, 2.
2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение» 2009г.
3. А.Я.Данилюк, А.А.Логинова Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Москва «Просвещение», 2012 г.
3. А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. под ред. А.Г. Асмолова. Как проектировать универсальные учебные действия начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. Москва, Просвещение, 2008 г.
- 4.А.А. Логинова, А.Я. Данилюк Духовно –нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений. 1, 2, 3, 4 классы. Москва, «Просвещение», 2013 – 2014г.г.
- 5.А.А. Логинова, А.Я. Данилюк Духовно –нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Методические рекомендации. 1, 2, 3, 4 классы. Москва, «Просвещение», 2014г.
6. Рабочий блокнот педагога. Москва, «Просвещение», 2014г.
7. <http://festival.1september.ru/>
8. <http://www.prosv.ru/>
9. <http://www.numi.ru/>
10. <http://www.zavuch.info/>
11. <http://pedsovet.org/>