

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа

с. Селзениха Кирово-Чепецкого района Кировской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 12.04.2022 № 6

УТВЕРЖАЮ  
Директор школы *Л.В. Самойленко*  
12.04.2022



## Отчет

### о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней

общеобразовательной школы

с. Селзениха Кирово-Чепецкого района  
Кировской области

за 2021 год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа**

**с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

протокол от 12.04.2022 № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

12.04.2022

Л.В.Самойленко

## **Отчет**

### **о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней  
общеобразовательной школы  
с. Селезениха Кирово-Чепецкого района  
Кировской области**

**за 2021 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области
Руководитель	Самойленко Лидия Владимировна
Адрес организации	613037, ул. Новая, д. 10, с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области.
Телефон, факс	8(83361) 77-5-89, 8(83361)77-5-33
Адрес электронной почты, сайта	<a href="mailto:selezenihashool@mail.ru">selezenihashool@mail.ru</a> , <a href="http://selezeniha.ucoz.ru">http://selezeniha.ucoz.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Дата постройки	1978 год
Лицензия	№0379 от 14.12.2016, бессрочная, серия 43ЛО1 № 00011583
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1161 от 08.05.2014 до 08.05.2026 года, серия 43А01 № 0000494
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Селезениха является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах сельской типовой застройки: 85 процентов – в с. Селезениха, где находится школа, 15 процентов – в близлежащих деревнях Ежово и Ветоши.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физико- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

#### **Учебный план**

**МКОУ СОШ с.Селезениха**

**на уровне начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2021-2022 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего			
	Классы	I	II	IV	Всего за уровень
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	16
	Литературное чтение	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5		<i>не менее</i> 1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	16
Обществознание естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	8
Итого		20	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	4
Подвижные игры		1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	90

В 2021-2022 учебном году 3 класс не набран

Для 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

### Учебный план

на уровне основного общего образования  
**МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области**  
на 2021-2022 учебный год  
(5-дневная учебная неделя, второй иностранный язык – с 7 класса)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5		4	3	3	21
	<i>Литература</i>	3		2	2	3	13
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5		0,5		0,5	1,5
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5		0,5		0,5	1,5
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3		3	3	3	15
	<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>			1	2	1	4
Математика и информатика	Математика	5					10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история (68 ч. в год)	2		2	2	2	10
	История России (40-44 ч. в год)	X		X	X	X	
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	X		X	X	X	
	Обществознание			1	1	1	4
	География	1		2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1		2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Искусство	Музыка	1		1	1		4
	Изобразительное искусство	1		1			3
Технология	Технология	2		2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2		2	2	2	10
Итого		28		32	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		0	1	1	5
<i>Регионоведение</i>					0,5	0,5	1
Основы безопасности жизнедеятельности							
Спортивные игры		1					2
Индивидуальный проект					0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		32	33	33	157
Количество учебных недель		34		34	34	34	170

В 2021-2022 учебном году нет 6 класса.



10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО. С 01.09.2021 11 класс обучался по ФГОС СОО.

### Учебный план универсального профиля

#### МКОУ СОШ с.Селезениха на уровне среднего общего образования

2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс	Уровень	Количество часов 11 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Б	1 3	У Б	3 3	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	6
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	4
Математика и информатика	Математика Информатика	Б Б	4 1	Б Б	4 1	8 2
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	-	1
	Физика	Б	2	Б	2	4
	Биология	Б	1	Б	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Элективные курсы		11 часов		10 часов	
	Индивидуальный проект	ЭК	2	ЭК		2
	Практикум решения задач по математике Подготовка к ЕГЭ	ЭК	1	ЭК	1	2
		ЭК		ЭК	0,5	0,5
	Машиностроительное черчение	ЭК	1		0,5	1,5
	Химия Основы химического анализа Способы решения физических задач	Ф	1		1	2
		ЭК	0,5		0,5	0,5
	Основы генетики	ЭК	1		0,5	1,5
	Обществознание Основные проблемы истории 20 века	Ф	2		2	4
		-	-		1	1

	География	Ф	1		1	2
	Теория и практика сочинений разных жанров	ЭК			0,5	0,5
	Трудные вопросы морфологии	ЭК			1	1
	Орфография и пунктуация	ЭК	1			1
	Искусство	ЭК	0,5			0,5
	Швейное дело	ЭК			0,5	
ИТОГО			34		34	68

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся с 01.01.2021	Численность обучающихся с 01.09.2021
Основная образовательная программа	13	12

начального общего образования		
Основная образовательная программа основного общего образования	19	19
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10	8
Всего	42	39

Всего в 2020-2021 учебном году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся. Отчислены в связи завершением обучения на уровне среднего общего образования 3 выпускника 11 класса, отчислены в связи завершением обучения на уровне основного общего образования -2 выпускника 9 класса, отчислены в связи с поступлением в профессиональное образовательное учреждение 2 ученика из 10 класса на уровне среднего общего образования. В 1 класс принято 4 ученика. С 01.09.2021 по 31.12.2021 года -39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

#### Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во в %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	
			Кол-во	% от числа педагогов по предмету	Кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100	Соответствуют, 1 человек высшее образование, 1 человек среднее специальное	2	100%	2	100%
Литература	2/100	Соответствует	2	100%	2	100%

ое чтение		вуют, 1 человек высшее образован ие, 1 человек среднее специальн ое				
Иностранн ый язык	1/100	Соответст вуют, 1 человек – среднее специальн ое	1	100%	0	0
Математик а	2/100	Соответст вуют, 1 человек высшее образован ие, 1 человек среднее специальн ое	2	100%	2	100%
Окружающ ий мир	2/100	Соответст вуют, 1 человек высшее образован ие, 1 человек среднее специальн ое	2	100%	2	100%
Музыка	2/100	Соответст вуют, 1 человек высшее образован ие, 1 человек среднее специальн ое	2	100%	2	100%
Изобразите льное искусство	1/100	Соответст вует, 1 человек среднее специальн ое	1	100%	1	100%
Физическая	2/100	Соответст	2	100%	2	100%

культура		вуют, 1 человек высшее образование, 1 человек среднее специальное				
Основы религиозных культур и светской этики	1/100	Соответствуют, 1 человек высшее образование	1	100	0	0

### Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во в %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	
			Кол-во	% от числа педагогов по предмету	Кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100	Соответствуют, 2 высшее образование	2	100%	2	100
Литература	2/100	Соответствуют, 2 высшее образование	1	50%	1	100%
Родной русский язык	2	Соответствуют, 2 высшее образование	1	50%	1	50
Иностранные	1/100	Соответствуют	1	100%	0	0

й язык		вует, 1 человек среднее специальн ое				
Второй иностранн ый язык	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован ие	1	100%	1	100%
История России. Всеобщая история	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован ие	1	100%	1	100%
Обществозна ние	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован ие	1	100%	1	100%
География	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован ие	1	100%	1	100%
Математика	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован ие	1	100%	1	100%
Алгебра	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован ие	1	100%	1	100%
Геометрия	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован ие	1	100%	1	100%
Информатик а	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован	1	100%	0	0

		ие				
Физика	1/100	Соответствует, 1 человек высшего образования	1	100%	0	0
Биология	2/100	Соответствуют, 2 человека высшего образования	2	100%	2	100%
Химия	2/100	Соответствуют, 2 человека высшего образования	2	100%	2	100%
Музыка	1/100	Соответствует, 1 человек высшего образования	1	100%	1	100%
Изобразительное искусство	1/100	Соответствует, 1 человек среднего специального	1	100%	1	100%
Технология	1/100	Соответствует, 1 человек среднего специального	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100	Соответствует, 1 человек высшего образования	1	100%	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	2/100	Соответствуют, 2 человека высшего образования	2	100%	2	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/100	Соответствует, 1 человек высшего образования	0	0	0	0

Регионоведе ние	1/100	Соответст вует, 1 человек высшее образован ие	1	100%	1	100%
--------------------	-------	--	---	------	---	------

**Кадровое обеспечение СОО (10-11 классы)**



Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во в %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	
			Кол-во	% от числа педагогов по предмету	Кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100	Соответствуют, 2 высшее образование	1	50	2	100
Родной язык (русский)	2	Соответствуют, 2 высшее образование	1	50	2	100
Литература	2/100	Соответствуют, 2 высшее образование	0	0	2	100%
Иностранный язык	1/100	Соответствует, 1 человек среднее специальное	0	0	0	0
История	1/100	Соответствует, 1 человек высшее образование	1	100%	1	100%
Обществознание	1/100	Соответствует, 1 человек высшее образование	1	100%	1	100%
География	1/100	Соответствует, 1 человек высшее образование	1	100%	1	100%
Математика	1/100	Соответствует, 1 человек высшее образование	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100	Соответствует, 1 человек высшее образование	0	0	0	0
Физика	1/100	Соответствует, 1 человек высшее образование	0	0	0	0

Астрономия	1/100	Соответствует, 1 человек высшее образование	0	0	0	0
------------	-------	---	---	---	---	---

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядами соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ с. Селезениха в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки на сумму 8200 рублей;
- использовались бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные,
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

#### Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,	<a href="http://selezeniha.ucoz.ru">http://selezeniha.ucoz.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>		
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>		
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>		
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>		
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения

		<p>электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с.Селезениха разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло обсуждение перевод обучающихся начального общего (1 класс) и основного общего (5 класс) образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с.Селезениха на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

МКОУ СОШ с.Селезениха осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий только по второму иностранному языку (немецкому) в 7, 8,9 классах 01.10. 2021 по

31.12.2021 по договору с Центром дистанционного образования г. Кирова из-за отсутствия учителя немецкого языка. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 -го класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе 1 ребенок –инвалид без статуса ОВЗ в 11 классе, занимается по общеобразовательной программе СОО в общеобразовательном классе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

### **Внеурочная деятельность**

**с 01.01.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса, кружка</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество уч-ся</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>
<b>1 класс</b>							
1	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Владими рова Г.	1	2	понедель ник	13.0 0

			П.				
2	Социальное	Умелые ручки	Владими рова Г. П.	1	2	вторник	13.0 0
3	Духовно- нравственное	Азбука добра	Владими рова Г. П.	1	2	среда	13.0 0
4	Общеинтеллекту альное	Умники и умницы	Владими рова Г. П.	1	2	четверг	13.0 0
5	Общекультурное	Разговор о правильном питании	Владими рова Г. П.	1	2	пятница	13.0 0
<b>3 класс</b>							
1	Спортивно - оздоровительное	Чемпион	Ивонина Е.А.	1	6	вторник	13.0 5
2	Духовно - нравственное	Азбука добра	Ивонина Е.А.	1	6	понедель ник	14.0 0
3	Общеинтеллекту альное	Умники и умницы	Ивонина Е.А.	1	6	пятница	13.0 5
4	Общекультурное	Разговор о правильном питании	Ивонина Е.А.	1	6	четверг	14.0 0
5	Социальное	Школа добрых дел	Ивонина Е.А.	1	6	среда	14.0 0
<b>4 класс</b>							
1	Спортивно - оздоровительное	Чемпион	Булдаков а Н.Ф.	1	5	Пятница	13.0 5
2	Духовно – нравственное	Я и мир вокруг меня	Булдаков а Н.Ф.	1	5	Среда	14.0 0
3	Общеинтеллекту альное	Путешествие в компьютерны й мир	Булдаков а Н.Ф.	1	5	Четверг	14.0 0
4	Общекультурное	Кукольный театр	Булдаков а Н.Ф.	1	5	Понедель ник	13.0 5
5	Социальное	Планета загадок	Булдаков а Н.Ф.	1	5	Вторник	14.0 0
<b>6 класс</b>							
1	Спортивно - оздоровительное	Народные игры и забавы	Кощеева М.А.	1	5	Вторник	14.5 5
2	Духовно – нравственное	К нравственны м истокам русской художественн ой	Кощеева М.А.	1	5	Четверг	14.5 5

		литературы					
3	Общеинтеллектуальное	Искусство речи	Кощева М.А.	1	5	Среда	14.5 5
4	Общекультурное	Культурные традиции русского народа	Кощева М.А.	1	5	Четверг	14.5 5
5	Социальное	Вокруг тебя мир	Кощева М.А.	1	5	Пятница	14.5 5
<b>7 класс</b>							
1	Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	Шмаков Э.Г.	1	5	Вторник	15.4 5
2	Духовно - нравственное	Я в мире, мир во мне	Шмаков Э.Г.	1	5	Пятница	14.5 5
3	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Шмаков Э.Г.	1	5	Среда	15.4 5
4	Общекультурное	Азбука общения	Шмаков Э.Г.	1	5	Четверг	14.5 5
5	Социальное	Я в мире профессий	Шмаков Э.Г.	1	5	Понедельник	14.5 5
<b>8 класс</b>							
1	Спортивно - оздоровительное	Чемпион	Булдаков а Н.Ф.	1	3	Понедельник	14.5 5
2	Духовно - нравственное	Познай себя	Булдаков а Н.Ф.	1	3	Вторник	15.4 5
3	Общеинтеллектуальное	Программирование в среде Scratch	Булдаков а Н.Ф.	1	3	Среда	15.4 5
4	Общекультурное	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Булдаков а Н.Ф.	1	3	Четверг	14.5 5
5	Социальное	Шаг в будущее	Булдаков а Н.Ф.	1	3	Пятница	14.5 5
<b>9 класс</b>							
1	Спортивно - оздоровительное	Чемпион	Микрюко в Н.Л.	1	5	Вторник	15.4 5
2	Духовно - нравственное	История нашего села	Микрюко в Н.Л.	1	5	Пятница	14.5 5
3	Общеинтеллектуальное	Химия вокруг нас	Микрюко в Н.Л.	1	5	Среда	15.4 5
4	Общекультурное	Финансовая грамотность	Микрюко в Н.Л.	1	5	Четверг	15.4 5
5	Социальное	Мой выбор	Микрюко в Н.Л.	1	5	Понедельник	14.5 5
<b>10 класс</b>							
1	Спортивно - оздоровительное	Туризм и краеведение	Погонец Н.С.	1	7	Четверг, в каникул	-

						ы	
2	Духовно – нравственное	Я и мои ценности	Погонец Н.С.	1	7	Понедельник	14.55
3	Общеинтеллектуальное	Прикладная математика	Погонец Н.С.	1	7	Среда	15.45
4	Общекультурное	Фото и мультипроекты	Погонец Н.С.	1	7	Пятница, в каникулы	-
5	Социальное	Мой профессиональный выбор	Погонец Н.С.	1	7	Вторник	15.45

### Внеурочная деятельности с 01.09.2021 года

#### 1 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели
1	Духовно-нравственное	Азбука добра	Ивонина Е.А.	1	4	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Ивонина Е.А.	1	4	Вторник
3	Общекультурное	Удивительный мир книг	Ивонина Е.А.	1	4	Среда
4	Социальное	Школа добрых дел	Ивонина Е.А.	1	4	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Ивонина Е.А.	1	4	Пятница

#### 2 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уч-ся	День недели
1	Духовно-нравственное	Азбука добра	Владимирова Г.П.	1	2	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Владимирова Г.П.	1	2	Среда



3	Общекультурное	Разговор о правильном питании	Владимирова Г.П.	1	2	Вторник
4	Социальное	Все профессии важны	Владимирова Г.П.	1	2	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Владимирова Г.П.	1	2	Пятница

#### 4 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уроков	День недели
1	Духовно-нравственное	Я и мир вокруг меня	Булдакова Н.Ф.	1	6	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Булдакова Н.Ф.	1	6	Среда
3	Общекультурное	Кукольный театр	Булдакова Н.Ф.	1	6	Вторник
4	Социальное	Планета загадок	Булдакова Н.Ф.	1	6	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	Путешествие в Компьютерный мир	Булдакова Н.Ф.	1	6	Пятница

#### 5 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество уроков	День недели
1.	Духовно-нравственное	Родина	Ощепкова Валентина Алексеевна	1	5	
2.	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир биологии	Ощепкова Валентина Алексеевна	1	5	

			Алексеев на		
3.	Социальное	Вектор доброты	Ощепкова Валентин а Алексеев на	1	5
4.	Общекультурное	Культура общения	Ощепкова Валентин а Алексеев на	1	5
5.	Спортивно-оздоровительное	Будь здоров!	Ощепкова Валентин а Алексеев на	1	5

7 класс

№ п/ п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учител я	Количес т во часов в неделю	Количес т во уч-ся	День недели
1	Духовно нравственное	- «К нравственным истокам русской художественн ой литературы»	Кошее ва М.А.	1	5	понедельн ик
2	Общеинтеллектуаль ное	«Золотая книжная полка»	Кошее ва М.А.	1	5	вторник
3	Общекультурное	« Культурные традиции на вятской земле»	Кошее ва М.А.	1	5	среда
4	Социальное	« Вокруг тебя мир»	Кошее ва М.А.	1	5	четверг

5	Спортивно-оздоровительное	«Забавы и народные игры»	Кошеева М.А.	1	5	пятница
---	---------------------------	--------------------------	--------------	---	---	---------

### 8 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество часов в уч-ся	День недели
1	Духовно-нравственное	«Познай себя»	Шмаков Э.Г.	1	5	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	«Финансовая грамотность»	Шмаков Э.Г.	1	5	Вторник
3	Общекультурное	«Этикет общения»	Шмаков Э.Г.	1	5	Среда
4	Социальное	«Мой выбор профессии»	Шмаков Э.Г.	1	5	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	«Школа здоровья»	Шмаков Э.Г.	1	5	Пятница

### 9 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в	Количество часов в уч-ся	День недели
-------	-------------------------------------	------------------------	----------------	--------------------	--------------------------	-------------

				<b>неделю</b>		
1	Духовно-нравственное	Я и мое Отечество	Булдакова Н.Ф.	1	3	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Булдакова Н.Ф.	1	3	Вторник
3	Общекультурное	Секреты позитивного общения	Булдакова Н.Ф.	1	3	Среда
4	Социальное	Мой выбор	Булдакова Н.Ф.	1	3	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	Исследовательская проектная деятельность	Булдакова Н.Ф.	1	3	Пятница

10 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество учащихся	День недели
1	Духовно-нравственное	Мой край родной	Микрюков Н.Л.	1	3	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	Микрюков Н.Л.	1	3	Вторник
3	Общекультурное	Финансовая грамотность	Микрюков Н.Л.	1	3	Среда
4	Социальное	Я гражданин своей страны	Микрюков Н.Л.	1	3	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	Мир химии	Микрюков Н.Л.	1	3	Пятница

11 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса, кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество во уч-ся	День недели
1	Духовно-нравственное	«Мой мир»	Погоня ц Н.С.	1	5	Понедельник
2	Спортивно-оздоровительное	«Туризм и краеведение»	Погоня ц Н.С.	1	5	Вторник
3	Общекультурное	« Фото и мульти проекты»	Погоня ц Н.С.	1	5	Пятница
4	Социальное	« Правильный выбор профессии»	Погоня ц Н.С.	1	5	Четверг
5	Общеинтеллектуальное	«Прикладная математика»	Погоня ц Н.С.	1	5	Среда

Организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с.Селезениха соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности, несмотря на период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в традиционном очном формате, так как школа на дистанционное обучение не переходила.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

### **Инвариантные**

- Школьный урок
- Классное руководство и наставничество
- Работа с родителями
- Профориентация
- Самоуправление и Детские общественные объединения
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование

### **Вариативные**

- 1.Ключевые общешкольные дела
- 2.Детские общественные объединения
- 3.Экскурсии, экспедиции, походы
- 4.Организация предметно-эстетической среды
- 5.Подросток и закон

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Быстрее, выше, сильнее»; «Юный инспектор дорожного движения»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- **Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение 2021 года:**
- -День знаний,
- -День самоуправления, праздник «Учителю посвящается...»,
- -участие в программе профессионального самоопределения «Билет в будущее»,
- -социальные акции («Сады Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Я выбираю жизнь», «Открытка ветерану», «Мы – вместе!») и др.),
- **Проекты классов, посвященные Великой Победе:**
- -стенд «Великие сражения»,
- Исторический час «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»»
- "От героев былых времен"(показ фрагментов фильмов о военном времени нашей страны и презентации, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей)5-8 классы

- -продолжение поисковой работы в рамках проекта «Сады Победы цветут по всей России»,
- -«Юные герои ВОВ»,
- -«Памятники павшим землякам в Кирово-Чепецком районе»,
- -Благоустройство памятника воинам-землякам в течении 2021 года;
- -Участие в благоустройстве школы (субботники);
- **-Праздники:**
- -осенний бал «Осень в гости к нам пришла»,
- -праздники картошки и капусты,
- -поздравительная программа к Дню пожилого человека,
- -новогодний спектакль «Сказка про новый год»,
- -«Профессия – защищать Родину»,
- - День матери,
- -уроки мужества,
- -спортивный праздник «Селезеневская лыжня»,
- -Последний звонок,
- -праздник «За честь школы»;
- -«День защиты детей»,
- -Дни здоровья, малые олимпийские игры,
- -конкурсы детского творчества «Наш детства мир» и другие.
- 

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

**Распространение и обобщение в течение 2021 учебного года опыта организации воспитательной деятельности:**

Ф.И.О. педагога	Уровень (районный, окружной, областной, федеральный)	Тема опыта	Форма обобщения (публикация, участие в конкурсе, выступление, занятие, мастер-класс и др).
Погонец Н.С.	Федеральный	Сценарий классного часа «Моя малая Родина»	публикация
Погонец Н.С.	Федеральный	История района в лицах 90 лет Кирово-Чепецкому району	публикация
Погонец Н.С.	Федеральный	Вечер солдатской песни	публикация



Погонец Н.С.	Федеральный	Пример анализа работы учителя для завуча	публикация
Погонец Н.С.	Федеральный	План работы с семьями учащихся	публикация
Погонец Н.С.	Федеральный	Примерная характеристика класса	публикация
Погонец Н.С.	Федеральный	План воспитательной работы в 5 классе	публикация
Погонец Н.С.	Федеральный	Папка классного руководителя 5 класса	Публикация
Погонец Н.С.	Всероссийское педтестирование на тему « Самый классный руководитель»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МКОУ СОШ с.Селезениха сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой и во второй четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия в спортивной секции «ОФП» и кружка «Кукольный театр».

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	42
1	– начальная школа	13
	– основная школа	19
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	0

	обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
3	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
4	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся

В школе организован универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не	Из них	Переведены
-------	-------	--------	--------------	----	--------	------------



го													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 20 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

### ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ СОШ с.Селезениха в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 20 процентов по русскому языку и по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	100%	23,33	100%	100%	34,67
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	80%	3,6/16,40	100%	80%	3,6/23,20

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету. Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-м классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	5	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием не получил никто.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	100	5	71,6	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	3	100	7	100	5	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

### **Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

#### **Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	100

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получил 1 обучающийся (50%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (88 баллов)
Средний балл	4
Средний тестовый балл	76,5

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике и русскому языку в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	63,0	68,20
2019/2020	50,67	68,67
2020/2021	66,0	76,5

В 2021 году из 2 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (100%). 2 обучающихся (100%) выбрали – физику, 1 (50%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Результаты ЕГЭ в 2021 году



Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл/ Средний тестовый балл/балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	4/76,5	100
Физика	2	100	4/69,50	100
Математика (профильный уровень)	2	100	4/66,0	100
Информатика	1	100	5/80	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – нет.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	1	1	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и по контрольной работе по предмету по выбору -4.2.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов, в основном, 4, средний балл ГВЭ по математике – 5, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестата с отличием нет.
5. Среди выпускников 11-го класса аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - нет.

**Результаты выполнения ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах 2021 год**



Чепецкий район		1	92	0					5		5		
МКОУ СОШ с.Селезениха	5	33,33	33,33	33,33	0	100	20	20,00	80,00	0	0	100	20

8 класс

	Количество учащихся	Русский язык						Математика					
		2	3	4	5	Обуч.	На 4 и 5	2	3	4	5	Обуч.	На 4 и 5
Кировская область		21,56	30,59	39,08	8,78			12,63	59,54	25,46	2,37		
Кирово-Чепецкий район		16,37	29,32	40,94	12,87			12,07	52,30	31,03	4,60		
МКОУ СОШ с.Селезениха	3	33,33	0	66,67	0	100	66,57	0	33,33	66,67	0	100	66,67

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. <...>

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем

участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 89 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ участвовало 36 учеников школы. В муниципальном этапе – 40 участников. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели мало изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 65 процентов.

## **СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ**

### **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

ФИО	Класс	Награда	Учитель
1. Шмакова Юлиана Александровна	7	призер	Шмакова Людмила Александровна

#### **ИСТОРИЯ**

ФИО	Класс	Награда	Учитель
1. Злобина Мария Алексеевна	7	призер	Благодатских Владимир Петрович
2. Попович Вера Владимировна	11	призер	Благодатских Владимир Петрович

#### **ФИЗИКА**

ФИО	Класс	Награда	Учитель
1. Злобина Мария Алексеевна	7	победитель	Ощепков Олег Иванович
2. Ощепкова Алена Станиславовна	11	победитель	Ощепков Олег Иванович

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ФИО	Класс	Награда	Учитель
1. Мерзлякова Татьяна Михайловна	11	победитель	Благодатских Владимир Петрович
2. Злобина Мария Алексеевна	7	призер	Благодатских Владимир Петрович

#### **ГЕОГРАФИЯ**

ФИО	Класс	Награда	Учитель
1. Корзунина Кристина Андреевна	9	призер	Микрюков Николай Леонидович
2. Маташков Максим Александрович	11	призер	Микрюков Николай Леонидович

#### **БИОЛОГИЯ**

ФИО	Класс	Награда	Учитель
-----	-------	---------	---------

1. Злобина Алексеевна	Мария	7	победитель	Ощепкова Алексеевна	Валентина
2. Кошечева Владимировна	Анна	10	победитель	<b>Микрюков Леонидович</b>	<b>Николай</b>
3. Ощепкова Станиславовна	Алёна	11	победитель	Ощепкова Алексеевна	Валентина
4. Маташков Александрович	Максим	11	призер	Ощепкова Алексеевна	Валентина

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ФИО	Класс	Награда	Учитель	
1. Попович Владимировна	Вера 11	победитель	Шмаков Георгиевич	Эдуард

#### МАТЕМАТИКА (7-11 классы)

ФИО	Класс	Награда	Учитель
1. Злобина Алексеевна	Мария 7	победитель	Погонец Наталия Сергеевна

#### ТЕХНОЛОГИЯ

ФИО	Класс	Награда	Учитель	
1. Шмакова Юлиана Александровна	7	победитель	Булдакова Фёдоровна	Надежда

Итого участников **40**

Победителей **9**

Призеров **7**

**1** ученица **6** класса участвовала в региональном этапе **Всероссийской олимпиады школьников в 2021** году.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### Достижения учащихся во внеклассной деятельности 2021 год

Участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.)	Количество участников	Количество победителей и призеров

Международный	Дети в интернете	7	5 победителей
Всероссийский	Олимпиада ФГОСТЕСТ математический цикл	5	1
Всероссийский	14 всероссийская олимпиада (гум цикл)	9	3
Всероссийский	14 всероссийская олимпиада (естеств – научн цикл)	6	2
Всероссийский	14 всероссийская олимпиада (физ мат цикл)	5	2
Всероссийский	15 всероссийская олимпиада (гум цикл)	10	5
Всероссийский	15 всероссийская олимпиада (физ мат цикл)	3	3
Всероссийский	Всероссийская викторина « Человек и космос»	1	1
Всероссийский	Олимпис весенняя сессия 2021.  Русский язык	2	2
	Английский язык	2	1
	Математика	2	1
Международный	математический конкурс «Смарт КЕНГУРУ» 2021	21	5
международный	Кенгуру -2021	10	3
Всероссийский	Олимпис осенняя сессия-2021	4	4ученика по 8 предметам победители и призеры
Международный	Слон (математика)	4	1

Международный	«Астра» природоведческая игра-конкурс	8	3
Международный	игровой конкурс «Лев»	9	участники
Международный	конкурс иностранных языков «Я Лингвист»	7	участники
Международный	игровой конкурс «Британский Бульдог»	11	1
Всероссийский	XV Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ по английскому языку	5	5
Международный	Проект «Видеоуроки»	1	1призер
Международный	«ФГОС-онлайн» олимпиада по истории России	1	1победитель
Участие в мероприятиях <b>регионального</b> уровня			
региональный	Викторина «Я гражданин страны народного единства»	1	1 призер
региональный	Интернет-викторина «Природа родного края»	1	1призер
региональный	Областной конкурс по сельскохозяйственным профессиям	3	1 победитель 2 призера
региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1	участник
региональный	Викторина «День Победы над Японией»	1	1призер

окружной	Юбилею А.Грина посещается	5	Команда - победитель
Всероссийский	Агростарт	2	2 призера
региональный	Научная мозаика	1	1 призер
Участие в мероприятиях <b>муниципального</b> уровня			
муниципальный	Человек и природа	2	2 призера
муниципальный	этап Всероссийской олимпиады школьников	40	16 победителей и призеров

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Переш ли в 10- й класс другой ОО или профес. ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2019	3	3	0	5	2	3	0	0
2020	7	7	0	5	3	1	0	1
2021	5	3	2	3	2	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Это связано с профессиональной ориентированностью этих 2 выпускников и материальным положением родителей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

Методическая тема МКОУ СОШ с.Селезениха «Управление качеством образования в сельской малокомплектной школе в условиях перехода на ФГОС СОО», этап работы – практический.

В течение учебного года было организовано повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку (обучены 100% по разным направлениям), областные вебинары, районные семинары, через учебу на школьных методических семинарах.

Проведено 9 школьных методических семинаров:

1)Изучение нормативно - правовой базы ФГОС (изменения в документах в 2021 г.), ФГОС обучающихся с ОВЗ;

- изменения в написании рабочих программ по предметам ФГОС в связи с включением в ООП рабочей программы воспитания, требования к результатам,

- современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе (по уровням образования).

2)О подготовке к новой модели аттестации. Профессиональный стандарт педагога.

- Диагностика «Мониторинг профессиональных затруднений педагогов».

-Планирование профессионального роста педагогов до 2025 года.

-Составление индивидуальных планов развития педагогов.

3)Изучение методических материалов по ГИА (изменения в 2021 году).

4) Формы организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

5)Формирование и объективная оценка образовательных результатов обучающихся.

6)Всероссийские проверочные работы-2020 и изменения в ВПР-2021.

7) Предметные концепции.

8)Составление рабочей программы воспитания школы.

9)Функциональная грамотность школьников.

Педагоги школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях и получили дипломы различной степени, опубликовали свои методические материалы в педагогических изданиях Всероссийского фестиваля педагогических идей «Инфоурок», СМИ Образовательный портал «ЗНАНИО», «Педагогика и образование» и др.

Наличие и темы реализуемых в школе программ, проектов по организации **учебной** деятельности.

-Программа мониторинга учебных достижений обучающихся на 2020-2023 г. - практический

-План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. 2020-2021 учебный год.

-Программа «Предпрофильная подготовка в МКОУ СОШ с. Селезениха на 2020/2021уч.год»;

-Профориентационная образовательная программа «Мой профессиональный выбор» на 2018-2022 г.- этап практический.

-Программа «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» на 2020/2021г.

-Программа «Одаренные дети» на 2018/2022гг - этап практический.

- Проект «Управление введением ФГОС СОО в МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области на 2020-2022 годы» - этап практический.

-Образовательная программа «Школа будущего первоклассника» на 2021-2021 учебный год.

-Проект «Исследователь» на 2018-2023 годы – этап практический.

#### Аттестация педагогических и руководящих работников в 2021 году

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттест. за 2020-2021 уч.год (в том числе на соответствие)	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	1	высшая	1	
12	0	9	3	0	3	0	3	0	0	3

#### Аттестация педагогов в 2020-2021 уч. году в разрезе предметов

Ф.И.О. педагога	Предмет	Категория до момента аттестации	Категория, на которую аттестовался (в т.ч. соответствие)
Микрюков Н.Л.	Химия	первая	первая
Булдакова Н.Ф.	технология	первая	Первая
Погонец Н.С.	математика	первая	первая

Итоги курсовой подготовки за 2020-2021 уч.год:

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Кол-во часов
1	Кощеева М.А.	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики  Первая помощь	48  40
2	Микрюков Н.Л.	Химия, биология	Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС  Первая помощь	48  40
3	Ощепкова В.А.	Химия, биология	Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС  Первая помощь	48  40
4	Ощепков О.И.	Физика, астрономия	Современные аспекты преподавания физики и астрономии в общеобразовательных учреждениях  Обучение мерам пожарной безопасности  Первая помощь	48  40

				40
5	Шмакова Л.А.	Иностранный язык	<p>Основы финансовой грамотности, методика ее преподавания</p> <p>Первая помощь</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан</p>	<p>48</p> <p>40</p> <p>32</p> <p>32</p>
6	Шмаков Э.Г.	Физическая культура	<p>1.Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС</p> <p>2.Управление образовательным учреждением в условиях системных обновлений.</p> <p>Общехозяйственная экология</p>	<p>48</p> <p>72</p>

			Обучение мерам пожарной безопасности	72
			Первая помощь	40
			Обращение с опасными отходами	40
				72
7	Самойленко Л.В.	директор	Обращение с опасными отходами	72
			Общехозяйственная экология	72
			Обучение мерам пожарной безопасности	40
			Первая помощь	40
8	Благодатских Н.П.	Зам. директора по УВР	Обучение мерам пожарной безопасности	40
			Общехозяйственная экология	72
			Первая помощь	40

9	Благодатских В.П.		Первая помощь	40
10	Булдакова Н.Ф.		Первая помощь	40
11	Владиминова Г.П.		Первая помощь	40
12	Иволина Е.А.		Первая помощь	40
13	Погонец Н.С.		Первая помощь	40
			Информатизация системы образования и воспитания	40

Итоги курсовой подготовки педагогов по информационным технологиям за последние 3 года

Общее количество педагогов в школе	Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ за последние 3 года  (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, например, 16 чел./80 %)
12	9/75%

Итоги курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ

Общее количество педагогов в школе	Количество педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года  (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, например, 16 чел./80 %)
12	7/58%

11.Список учителей и руководителей, претендующих на курсовую подготовку в 2021-2022 уч.году.

Ф.И.О. педагога, руководителя	Предмет	Последний год, месяц прохождения курсов
Микрюков Н.Л.	география	2018

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

1)Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Погонец Н.С.	математика	Особенности предметной линии УМК по математике под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина и др в соответствии с ФГОС ООО	районный

2)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
нет			

3)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях



Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Погонец Н.С.	Математика	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство.	Районный	призёр
		Мультимедиа в образовании-2021	Районный	участник
		Цифровая образовательная среда	Международный	Победитель Диплом 1 степени
		Самый классный руководитель	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Микрюков Н.Л.	Биология	«Новаторство и традиции»	Международный	Победитель Диплом 2 степени

4) Публикации педагогов ( в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Погонец Н.С.	Математика	8 кл «Площади фигур»» 7 г «Итоговый тест ТРЕУГОЛЬНИКИ» 6 м «Перевод процентов в десятичную дробь и обратно» 7а «Тренажер	СМИ Знанио	Международный

		Квадрат суммы и разности выражений»  7 а « Карточки - Вычисление по формулам .  Задачи.»		
		Подборка практико-ориентированных задач по теме «Объемы многогранников»	СМИ Инфоурок	Международный
		Презентация "История района в лицах" 90 лет Кирово-Чепецкому району	СМИ Инфоурок	Международный
		Материалы по ШМО учителей математики, технологии, физики.	СМИ Инфоурок	Международный
		Материал по теме "Технологии формирования УУД "	СМИ Инфоурок	Международный
Микрюков Н.Л.	Химия	Материал по теме «Углерод – основа всей живой природы»	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Всероссийский

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процента педагогов начальной, 30 процента – основной, 30 процентов – средней школы, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 25 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 16 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 8 процентов всех

учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 25 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 16 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.Селезениха включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с.Селезениха для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4894 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3070 единиц.
- Учебных пособий - 602 единицы
- Поступило 77 книг за 2021 год
- Выбыло 39 единиц

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	3070
2	Педагогическая	138
3	Художественная	1700
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	50
6	Естественно-научная	96
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день, за год -1900.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2021 года администрация школы пополнила фонд учебников на 77 новых изданий. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с.Селезениха позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал после современного ремонта.

В цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- изменилась оснащённость классов – 100 % (вместо 75% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- В течение 2021 года школой было закуплено следующее материально - техническое оснащение и оборудование для обеспечения учебного процесса и создания безопасных условий:

- компьютеры – 2 шт. на сумму 90262 рубля;
- принтеры -1 шт. на сумму 10915 рублей;
- учебники на сумму 35310 рублей.
- В столовую:
- мясорубка – 16000 рублей;
- холодильник – 9970 рублей.
- На обеспечение требований надзорных органов:
- 1. Установлена система тревожной сигнализации – 22027,57 рублей;
- 2. Установлена система оповещения и управления эвакуацией – 30000 рублей;
- Металлодетектор , рупор – 6600 рублей;
- Насос для очистки канализации -10350 рублей;
- Безвозмездно передано школе садово-огородное оборудование и инвентарь:
- Теплица – 21500 рублей;
- Мотоблок – 30000 рублей;
- Рабочий инвентарь (ведра, лейки, лопаты, грабли, шланги поливочные) -38800 рублей

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе	человек	8

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,20
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (58%)
– регионального уровня		8(19%)
– федерального уровня		16(38%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	8 (15%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (50%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (50%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	13 (100%)



хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений	кв. м	49,4

для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
--	--	--

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

---